

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
Волго-Вятский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин
09 июня 2022 года, протокол № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности


11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

(очная форма обучения)

Нижний Новгород
202222

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
естественнонаучных и гуманитарных
дисциплин

Протокол №11
от 09 июня 2022 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение

утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 812.

Организация-разработчик:
ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчики:
преподаватель ВВФ МТУСИ, к. истор. н., Балыкина М.И.
преподаватель ВВФ МТУСИ Аксенов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре образовательной ППССЗ дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины Иностранный язык:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы и повседневные;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка	194
Обязательная учебная нагрузка	156
В том числе:	
Практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося	36
Консультация	2
Промежуточная аттестация	Экзамен

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Шопинг, деньги.	Содержание учебного материала:	18	
	Практические занятия Введение и отработка лексики и грамматики по теме. Развитие навыков аудирования	14	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	1. Виды шопинга.	2	ОК.05
	2. Complexobject.	2	ОК.06
	3. Complexobject (отрицательные формы)	2	ОК.07
	4. Онлайн шопинг и кэшбэк.	2	ОК.08
	5. Онлайн шопинг и кэшбэк (вопросительные формы)	2	ОК.09
	6. Фразовые глаголы	2	
	7. Фразовые глаголы (отрицательные формы)	2	
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений на отработку пройденных грамматических форм и закрепление лексики.	4	
Тема 2. Наука, последние достижения и современные тренды	Содержание учебного материала:	16	
	Практические занятия Закрепление лексики в устной речи и чтении Развитие навыков чтения профессиональных текстов Грамматический материал: умение высказывать предположение	14	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	1. Направления научных исследований. Согласование времен. Конструкции вопросительных предложений.	2	ОК.06 ОК.07
	2. Направления научных исследований. Согласование времен. Конструкции вопросительных предложений (вопросительные формы)	2	ОК.08 ОК.09
	3. Наука, история и эволюция. Словообразование.	2	
	4. Наука, история и эволюция. Словообразование (вопросительные формы)	2	

	5. Последние научные достижения и тенденции. Идиомы.	2	
	6. Последние научные достижения и тенденции. Идиомы (отрицательные формы)	2	
	7. Последние научные достижения и тенденции. Идиомы (вопросительные формы)	2	
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений на отработку пройденных грамматических форм и закрепление лексики.	2	
Тема 3. Работа, трудоустройство, виды занятости.	Содержание учебного материала:	20	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	Практические занятия Закрепление лексики в устной и письменной речи Развитие навыков работы с профессиональным текстом Грамматический материал: умение грамотно формулировать вопросительные предложения.	16	
	1. Виды занятости. Артикли.	2	
	2. Виды занятости. Артикли (вопросительные формы)	2	
	3. Трудоустройство. Артикли, словообразование (суффиксы).	2	
	4. Трудоустройство. Артикли, словообразование (суффиксы, отрицательные формы)	2	
	5. Профессии. Будущее время.	2	
	6. Профессии. Будущее время (вопросительные формы)	2	
	7. Современные тренды. Будущее время (совершенная и продолженная формы).	2	
	8. Современные тренды. Будущее время (совершенная и продолженная формы, отрицательные формы)	2	
	Самостоятельная работа учащихся: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений на отработку пройденных грамматических форм и закрепление лексики.	4	
Тема 4. Современные технологии и инновации.	Содержание учебного материала:	16	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	Практические занятия Закрепление навыков грамотной устной речи и письменной речи Развитие навыков аудирования Грамматический материал структуры Past simple, Past Perfect Контроль навыков усвоения: тест (тестовое задание из приложения к пособию FCE Gold Plus по проходимой теме)	12	
	1. Виды современных технологий. Согласование времен, условное наклонение.	2	
	2. Инновации 21-го века. Complex subject.	2	
	3. Инновации 21-го века. Complex subject (вопросительные формы)	2	

	4. Нано-технологии. Виды придаточных предложений.	2	
	5. Современные технологии и жизнь. Глаголы говорения.	2	
	6. Презентация по теме «Современные технологии и инновации»	2	
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений на отработку пройденных грамматических форм и закрепление лексики. Составление презентации по теме.	4	
Тема 5. Интернет. Современные средства коммуникации. Соц. сети.	Содержание учебного материала:	14	
	Практические занятия Закрепление лексики в устной речи и в чтении Развитие навыков чтения и перевода	10	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	1. Интернет и история его появления. Сослагательное наклонение.	2	ОК.05
	2. IT-технологии. Предлоги, идиомы.	2	ОК.06
	3. Социальные сети. Модальные глаголы.	2	ОК.07
	4. Будущее виртуального мира. Модальные глаголы, модальные конструкции.	2	ОК.08
	5. Влияние развития интернета на общество. Усилительные конструкции.	2	ОК.09
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений на отработку пройденных грамматических форм и закрепление лексики.	4	
Тема 6. Туризм, транспорт.	Содержание учебного материала:	12	
	Практические занятия Закрепление лексики и новых грамматических конструкций в устной речи и письменной речи Развития навыков технического чтения	10	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	1. Путешествия. Наклонения и его виды.	2	ОК.05
	2. Индустрия туризма	2	ОК.06
	3. Фразовые глаголы, коллокации по теме.	2	ОК.07
	4. Виды транспорта и его развитие.	2	ОК.08
	5. Наречия и способы их образования.	2	ОК.09
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений	2	
	Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки	76	
	Самостоятельная работа	20	
	Итого	96	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:		2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	Английский язык как язык международного общения .Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Коммуникациоонные системы и информационные технологии.		2	
Тема 1.Интернет	Содержание учебного материала:		6	
	1	Интернет	2	
	2	Протоколы. Виды протоколов. Интернет и Мировая сеть	2	
	3	Новая эра в коммуникации	2	
Тема 2 Будущееинтернета	Содержание учебного материала:		18	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	1	Пакеты. Лексика по теме. Будущее интернета. Ктопридумалиинтернет.	2	
	2	Инфраструктураинтернета	2	
	3	Иерархияинтернета.	2	
	4	Владельцы интернета. Разница между мировой паутиной и интернетом.	2	
	5	Конвергенция в телекоммуникации	2	
	6	Точка присутствия.	2	
	7	Тренды в телекоммуникации	2	
	8	Тренды в телекоммуникации	2	
	9	Презентация проектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проект «Компьютеры и технологии». «Важность компьютерной грамотности». «Краткая история компьютера».		2	
6 семестр		32		
Тема 3.	Содержание учебного материала:		22	
	1	Функции интернет-роутера Интернет-структура.Подключение разных типов коммуникационных услуг.	2	ОК.01 ОК.02
	2	Функцииинтернет-роутера	2	ОК.03

Роутеры и протоколы	3	Мобильность	2	OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09
	4	Подключение разных типов коммуникационных услуг	2	
	5	Интернет протоколы. Система доменных имен	2	
	6	Технология LAN	2	
	7	Интернетпротоколы	2	
	8	Интернетколлапс и ошибки коммуникации	2	
	9	Чтотакое IP-address	2	
	10	Клиент и сервер	2	
	11	Классификация роутеров Составление и презентация мини проекта: «Классификация роутеров по областям применения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проект «Классификация компьютеров, типы»		2	
Тема 4. Серверы	Содержание учебного материала:		10	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09
	1	Единыйуказательресурсов	2	
	2	Серверы Порты и гипертекстовый протокол	2	
	3	Интернет серверы и клиенты	2	
	4	Интернет и человеческий интеллект	2	
	5	Изернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Компьютерные информационные технологии», «Базы данных и сети»		2	
7 семестр				
Тема 5. Сети	Содержание учебного материала:		22	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09
	1	Локальные и региональные сети	2	
	2	Ранние сети Преимущества и недостатки проводных сетей	2	
	3	Интернет как сеть сетей	2	
	4	Фундамент сетевого взаимодействия	2	
	5	Пакеты	2	
	6	Интернет иерархия	2	
	7	Точка присутствия	2	
	8	Функции интернет роутера	2	
	9	Интернет протокол	2	
	10	Система доменных имен	2	
	11	Единый указатель ресурсов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: «История развития коммуникационных систем», «Компоненты информационных систем» «Микроэлектроника», «Программирование»	10	
	Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки	80	
	Самостоятельная работа	16	
	Консультация	2	
	Итого	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.

416. Кабинет «Иностранного языка», имеющий следующее оснащение:

- рабочее место преподавателя: - стол – 1 шт., стул 1-шт.,
- стол ученический – 16 шт., стулья – 32 шт.
- классная доска – 1 шт.
- экран-1шт.
- проектор -1шт.
- учебно-методическая документация.

417. Кабинет «Иностранный язык»

- Рабочее место преподавателя: - стол – 1 шт., стул 1-шт.,
- Стол ученический – 10 шт.,
- Стулья – 20 шт.
- Классная доска – 1 шт.
- Экран-1шт
- Проектор – 1 шт.
- Учебно-методическая документация

301. Кабинет для самостоятельной работы (библиотека, зал читальный), имеющий следующее оснащение:

- столы и стулья (по числу обучающихся),
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей. Englishfortehcnical colleges: учебник / А.П. Голубев.-8-е изд., стер. - М.: Академия, 2018 - 208 с .- (профессиональное образование).

2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина; под редакцией Е.Г. Соболевой. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 131 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>

Дополнительная литература:

1. Алферова Т.А. Самостоятельно готовимся к тесту по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Алферова. — Электрон.текстовые данные. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. - 181 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84085.html>

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. - Саратов: Профобразование, 2020. - 99 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

3. Загороднова И.А. Английский язык: учебное пособие для студентов технических направлений / И.А. Загороднова. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 69 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84065.html>

Интернет- ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
2. <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
4. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
5. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
6. <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
7. <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс ПРОФОБРАЗОВАНИЕ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<p>Тестирование. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--