

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций  
Российской Федерации  
Волго-Вятский филиал  
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры  
естественнонаучных  
и гуманитарных дисциплин  
09 июня 20221 года, протокол № 11

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 09 Экономика отрасли**

для специальности

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

(очная форма обучения)

Нижний Новгород  
2022

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры  
естественнонаучных и  
гуманитарных дисциплин

Протокол №1  
от 28 августа 2021 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД

 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования

**11.02.10**

**Радиосвязь, радиовещание и телевидение**

утверждённого приказом Министерства  
образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №  
812.

Организация-разработчик:  
ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчик:  
Преподаватель ВВФ МТУСИ *Давыдова Н.Н.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 «Экономика отрасли»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл, относится к группе общепрофессиональных дисциплин и является вариативной.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия), как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

#### **Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- лекции	22
- практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			5		
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9	
	1.	Роль и значения конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Производственные и экономические особенности отрасли связи. Современное состояние, задачи и перспективы развития отрасли инфокоммуникаций в современной экономике. Классификация экономических ресурсов. Показатели эффективного использования экономических ресурсов отрасли.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, со справочно-информационной документацией и Интернет-ресурсами. Ведение глоссария. Презентации на тему: Сообщения о ведущих операторах рынка телекоммуникационных услуг: структура компаний, виды услуг, состав и краткая характеристика органов управления ПАО, основные экономические показатели		3		
Раздел 2. Производственная структура предприятия			6		
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2		
	2.	Основные признаки организаций (предприятий). Организационно-правовые формы организации (предприятия). Производственный процесс в организации (предприятии). Структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, со справочно-информационной документацией и Интернет-ресурсами, нормативно-правовой литературой. Ведение глоссария. Презентации на тему: Учредительные документы юридических лиц в отрасли инфокоммуникаций. Виды организаций связи по форме собственности.		4		

Раздел 3. Экономические ресурсы организации			17	
Тема 3.1. Имущество и капитал	Содержание учебного материала		2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
	3.	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации и источники его формирования. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал		
Тема 3.2. Основные средства	Содержание учебного материала		2	
	4.	Экономическая сущность, состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)		
	Практические занятия:		2	
	5.	Практическое занятие № 1 Расчёт амортизации и срока полезного использования основных средств. Расчет показателей использования основных производственных средств		
Тема 3.3. Оборотные средства	Содержание учебного материала		2	
	6.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств Нормирование оборотных производственных фондов. Показатели использования оборотных средств и пути улучшения их использования		
	Практическое занятие:		2	
	7.	Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования оборотных средств		
Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		2	
	8.	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи Планирование численности отдельных категорий производственных работников отрасли связи. Понятие и показатели эффективности роста производительности труда. Факторы, резервы и пути роста производительности труда. Материальное стимулирование работников. Формы и системы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты.		
	Практические занятия:			
	9.	Практическое занятие № 3 Расчет показателей производительности труда. Расчёт заработной платы работников	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной литературой, Интернет-ресурсами, нормативно-правовой литературой. Ведение глоссария. Оформление отчетов по практическим работам и их защита. Выполнение домашних заданий: решение задач.		3	
<b>Раздел 4. Маркетинговая деятельность предприятия</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Маркетинг: его основы и концепции, функции и этапы организации. Реклама	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
	10.	Понятие и основные концепции маркетинга Функции маркетинга и этапы его организации Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе. Виды рекламы. Правовая база. Эффективность рекламы.		
<b>Тема 4.2</b> Качество и конкурентоспособность продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	11.	Понятие и значение качества работы связи. Система показателей качества услуг связи и качества обслуживания потребителей Конкурентоспособность услуг, ее сущность, методы определения и показатели конкурентоспособности Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством		
<b>Раздел 5. Основные показатели деятельности предприятия</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> Себестоимость производства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
	12.	Понятие, значение и виды себестоимости производства Состав затрат по экономическим элементам. Расчёт затрат по видам Калькуляция и структура себестоимости Определение % снижения себестоимости и суммы экономии средств. Пути снижения себестоимости единицы или 100 руб. доходов		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
13.	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчёт и анализ калькуляции и структуры себестоимости			
<b>Тема 5.2</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	14.	Экономическая сущность и источники образования прибыли. Виды прибыли. Расчёт показателей прибыли. Распределение чистой прибыли Понятие и виды рентабельности. Расчёт показателей рентабельности. Пути роста прибыли и рентабельности		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной литературой, Интернет-ресурсами (отчётность телекоммуникационных компаний). Ведение глоссария. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам и их защита. Выполнение домашних заданий: решение задач.		3	
<b>Раздел 6. Планирование деятельности организации</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 6.1</b> Бизнес-планирование. Экономическая эффективность от внедрения организационно- технических мероприятий (организации)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
	15.	Виды внутрипроизводственных планов. Структура бизнес-плана и методика разработки. Показатели по объёму услуг, продаж: натуральные и стоимостные. Показатели технического развития и организации производства Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	16.	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет экономической эффективности от внедрения организационно-технических мероприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной литературой, Интернет-ресурсами. Ведение глоссария. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам и их защита. Выполнение домашних заданий: решение задач.		3	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>				
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>			<b>32</b>	
Лекции			<b>22</b>	
Практические занятия			10	
Самостоятельная работа			16	
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **415. Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**

- Рабочее место преподавателя: - стол – 1 шт., стул 1-шт.
- Стол ученический – 30 шт.
- Стулья – 60 шт.
- Классная доска – 1 шт.
- Экран-1 шт.
- Проектор -1 шт.
- Комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ.

**301. Кабинет для самостоятельной работы (библиотека, зал читальный),** имеющий следующее оснащение:

- столы и стулья (по числу обучающихся),
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html>

Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77010.html>

#### **Дополнительные источники:**

Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html>

Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>

Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89507.html>

### **Интернет- ресурсы**

- 1) <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- 2) <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- 3) <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- 4) <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
- 5) <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
- 6) <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
- 7) <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
- 8) <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
- 9) <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс PROФОБРАЗОВАНИЕ;
- 10) <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
- 11) <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>общие положения экономической теории;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги),</p> <p>формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>методика разработки бизнес-плана.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Тестирование. Контрольная работа. Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Выполнение проекта.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p> <p>Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет</b></p>

