

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
Волго-Вятский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин
09 июня 2022 года, протокол № 11


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

для специальности
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
(очная форма обучения)

Нижний Новгород
2022

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
естественнонаучных и гуманитарных
дисциплин

Протокол №11
от 09 июня 2022 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СОО, утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
(ред. от 11.12.2020), и на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и
телевидение, утверждённого приказом
Министерства образования и науки РФ от 28
июля 2014 г. № 812, с учетом Примерной
основной образовательной программы СОО
(Протокол ФУМО по общему образованию №
2/16–з от 28.06.2016) и профиля
профессионального образования

Организация-разработчик:
ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Составитель:
преподаватель ВВФ МТУСИ *к.фил. н., Воронкова А.А.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК» (РУССКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине УПВ.01. «Родной язык (русский)» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (очная форма обучения).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изм.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г.), с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебный предмет «Родной язык (русский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В структуре образовательной ППССЗ предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, относится к общим учебным предметам.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей и задач:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины УПВ.01 Родной язык (русский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- понимание роли родного языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтением, говорением, письмом;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **метапредметных:**
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета УПВ.01 «Родной язык (русский)»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе: лекции - 38 часов, практические занятия – 40 часов.

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачета.

2. Тематический план и содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
			очная	
		<i>1 семестр</i>	51	
Раздел 1. Язык и культура			22	
Система языка		Содержание учебного материала	14	2
	1.	Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество.	1	
	2.	Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.	1	
	3.	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2	
	4.	Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	2	
	5	Русская лексика. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка.	2	
	6	Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	2	
	7	Язык и речь.	2	
	8	Язык и художественная литература. Тексты произведений как единство формы и содержания.	2	
		Практические занятия	8	
	9-10	Практическое занятие № 1-2. Изучение фразеологизмов. Выполнение заданий.	4	
	11-12	Практическое занятие № 3-4. Изучение единства формы и содержания художественного текста на примерах.	4	
		Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	10	
Раздел 2. Культура речи			39	

Основные орфоэпические нормы		Содержание учебного материала	6	2
	13.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	2	
	14	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	2	
		Практические занятия	2	
	15	Практическое занятие № 5. Фонетический разбор.	2	
Русская лексика		Содержание учебного материала	6	2
		Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	2	
	16	Практическое занятие № 6. Лексическая сочетаемость слова и точность.	2	
	17	Практическое занятие № 7. Изучение типичных ошибок, связанных с нарушением лексической сочетаемости.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	7	
		2 семестр	66	
Речевая избыточность и точность		Содержание учебного материала	2	2
	18	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	2	
Фразеологизмы.		Содержание учебного материала	4	
	19	Фразеологизмы. Роль фразеологизмов в художественных произведениях. Использование фразеологизмов в произведениях курских писателей. Словари русского языка. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	2	
		Практические занятия		
	20	Практическое занятие № 8 Изучение структуры словарей русского языка.	2	

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.		Содержание учебного материала	8	
	21	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносо составных слов	2	
	22	Практическое занятие № 9 Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	2	
	23	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы. Речевой этикет.	2	
	24	Практическое занятие № 10 Типичные ошибки в построении сложных предложений.	2	
Этика и этикет в деловом общении		Содержание учебного материала	4	
	25	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	
	26	Практическое занятие № 11. Телефонный этикет в деловом общении.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	10	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.			22	
Язык и речь. Текст как единица языка и речи.		Содержание учебного материала	6	2
	27	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к	2	

		<p>публичной речи.</p> <p>Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения.</p> <p>Структура публичного выступления. Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.</p>		
	28	Практическое занятие № 12. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.	2	
	29	Практическое занятие № 13. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.	2	
Функциональные разновидности языка.		Содержание учебного материала	16	2
	30	<p>Функциональные разновидности языка.</p> <p>Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники</p> <p>Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер.</p> <p>Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения.</p>	2	
	31	Практическое занятие № 14. Резюме, автобиография.	2	
	32	Практическое занятие № 15. Культура разговорной речи.	2	
	33	<p>Публицистический стиль речи. Дискуссия. Использование обучающимися средств публицистического стиля в собственной речи.</p> <p>Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование курскими поэтами.</p>		
	34	Практическое занятие № 16. Устное выступление.	2	
	35	Практическое занятие № 17. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.	2	
	36	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования		

		текста. Корректировка текста.		
	37-38	Практическое занятие № 18-19. Тезисы. Конспект.	4	
	39	Практическое занятие № 20. Выписки. Реферат. Аннотация.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	12	
		Дифференцированный зачет	2	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	78	
		теоретические занятия	38	
		практические занятия	40	
		Самостоятельная работа обучающегося	39	
		ИТОГО	117	

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает изучение материала учебника, написание творческих работ, подготовку к тестам и диктантам, выполнение упражнений, выступление с рефератами.

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);*
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. планирование и самостоятельное выполнение деятельности.*

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.01. РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Из них:		Самостоятельная работа обучающегося
		Теория	Практические занятия	
Раздел 1. Язык и культура	32	14	8	10
Система языка	32	14	8	10
Раздел 2. Культура речи	47	16	14	17
Основные орфоэпические нормы	10	4	2	4
Русская лексика	10	2	4	4
Речевая избыточность и точность	4	2	-	2
Фразеологизмы.	6	2	2	2
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	11	4	4	3
Этика и этикет в деловом общении	6	2	2	2
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.	38	8	18	12
Язык и речь. Текст как единица языка и речи	12	2	4	6
Функциональные разновидности языка.	26	6	14	6
Всего:	117	38	40	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Родной язык (русский)» требует наличия учебного кабинета.

415. Кабинет «Русский язык и литература», имеющий следующее оснащение:

- Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул 1-шт.
- Стол ученический – 30 шт.
- Стулья – 60 шт.
- Классная доска – 1 шт.
- Экран-1шт.
- Проектор -1шт.
- Учебно-методическая документация.

301. Кабинет для самостоятельной работы (библиотека, зал читальный), имеющий следующее оснащение:

- столы и стулья (по числу обучающихся),
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис: учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96026.html>

Дополнительная литература:

1. Выходцева, И. С. Русский язык. Контрольные работы и диктанты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 42 с. — ISBN 978-5-4487-0651-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89686.html>

2. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92166.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: www.school-collection.edu.ru
3. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы [Электронный ресурс] URL: [www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com)
4. Учебный портал по использованию электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: www.eor.it.ru/eor
5. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс] URL: [www. ruscorpora. ru](http://www.ruscorpora.ru)

6. Образовательный портал «Учеба» [Электронный ресурс] URL: www.Ucheba.com
7. Сайт «Культура письменной речи» [Электронный ресурс] URL: www.grammar.ru
8. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] URL: [www.spravka.gramota. Ru](http://www.spravka.gramota.Ru)
9. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» » [Электронный ресурс] URL: www.krugosvet.ru
10. Энциклопедия «Языкознание» [Электронный ресурс] URL: www.russkiyjazik.ru
11. Электронная версия газеты «Русский язык» [Электронный ресурс] URL: www.rus.1september.ru
12. Электронная библиотека словарей русского языка «Словари.ру» [Электронный ресурс] URL: www.slovari.ru/dictsearch
13. Этимология и история русского языка [Электронный ресурс] URL: www.etymolog.ruslang.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, дифференцированный зачет по предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Использовать на практике знания орфографии и пунктуации.	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений. Контрольная работа в конце первого семестра.
Всесторонне характеризовать каждую часть речи.	Морфологический разбор. Экспертная оценка.
Передавать содержание прочитанного и прослушанного в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада.	Выполнение и защита реферата. Экспертная оценка, в том числе и совместно с обучающимися.
Самостоятельно строить текст.	Написание сочинения. Экспертная оценка.
Сознательно отбирать и целесообразно использовать грамматические средства языка.	Написание изложения. Экспертная оценка.
Контролировать различные стилистические варианты и устанавливать их взаимозаменяемость, пользоваться различными словарями.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Находить и самостоятельно исправлять ошибки.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Знания	
Основные лингвистические термины.	Выполнение домашней работы, фронтальный опрос. Экспертная оценка.
Особенности русского ударения и произношения.	Выполнение домашней работы, тренировочные упражнения. Экспертная оценка.
Части речи и общее представление о системе частей речи в русском языке.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Особенности употребления основных синтаксических категорий в речи.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертное оценивание преподавателем и совместно с обучающимися.
Основы построения текста.	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений.
Правила орфографии и пунктуации.	Контрольная работа в конце первого семестра. Дифференцированный зачет в конце года.