

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
Волго-Вятский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин
09 июня 2022 года, протокол № 11

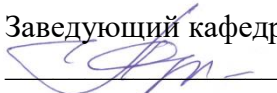
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
(очная форма обучения)

Нижний Новгород
2022

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
естественнонаучных и гуманитарных
дисциплин

Протокол №11
от 09 июня 2022 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение

утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №
812.

Организация-разработчик:
ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчик:
Преподаватель ВВФ МТУСИ *Самохвалова Е.Б.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП. 01 «Практические основы профессиональной деятельности» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, с целью более успешной адаптации обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении (адаптационная дисциплина) по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебный предмет ДУП.01 «Практические основы профессиональной деятельности» является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла

В структуре образовательной ППССЗ предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, относится к дополнительным учебным предметам.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Освоение содержания учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения, навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметных:

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные универсальные учебные действия (УУД):

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД):

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность умений применения современных информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности. –

- сформированность нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП.01 «Практические основы профессиональной деятельности»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 159 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе:
лекции - 54 часов, практические занятия – 24 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 56 часов;
консультации - 25 часов.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме **дифференцированного зачета.**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	1 семестр	70	
Раздел 1. Проектирование в профессиональной деятельности		26	2
Тема 1 Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО	Содержание учебного материала	6	
	1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности.	2	
	2. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности.	2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Составление мини резюме «Я- специалист».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 2 Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования	Содержание учебного материала	8	
	3. Понятие «Информационные системы», «Программирование». Особенности возникновения специальности.	2	
	4. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Самооценка своей целеустремленности. Профиль умений.	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Построение «дерева целей» (определение ближних, средних и дальних целей).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Раздел 2. Формирование и развитие компетенций в предметной области по профилю		44	
Тема 3 Профессиональная компетентность	Содержание учебного материала	6	
	5. Понятие профессиональной компетентности.	2	2

специалиста в области информатики и программирования	Практическое занятие № 4. Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем.	2	
	Практическое занятие № 5. Определение уровня наличия профессиональных компетенций обучающегося как будущего специалиста.	2	
	Практическое занятие № 6. Составление презентации на тему «Язык компьютера и человека».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 4 Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования	Содержание учебного материала	8	
	6. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы	2	
	7. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей	2	
	Практическое занятие № 6. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.	2	
	Практическое занятие № 7. Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 5 Умение учиться	Содержание учебного материала	10	2
	8. Проблема времени, его экономия. Режим дня. Основные приемы учебной работы. Значение и организация рабочего места.	2	
	9. Современное дистанционное образование. Средства организации дистанционного образования	2	
	10. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования	2	
	Практическое занятие № 8. Сообщение на тему: «Интернет и образование».	2	
	Практическое занятие № 9. Составление рекомендаций на тему: как правильно организовать учебный труд.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
	2 семестр	89	
Раздел 3. Проектирование профессиональной деятельности			
Тема 6	Содержание учебного материала	6	2

Самообразование	11. Творческая лаборатория.	4	
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Составление программы самообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 7 Письменная обработка информации	Содержание учебного материала	18	2
	12. Виды письменных студенческих работ.	2	
	13. Структура и требования к написанию сообщения.	2	
	14. Структура и требования к написанию доклада.	2	
	15. Структура и требования к написанию реферата.	2	
	16. Структура и требования к написанию курсового проекта.	2	
	17. Структура и требования к написанию дипломного проекта.	2	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Создание шаблонов студенческих работ.	6	
Тема 8 Индивидуальная проектная деятельность в области интернет- бизнеса и высоких технологий	Содержание учебного материала	20	2
	18. Определение цели проектирования, возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.	2	
	19. Планирование учебного проекта.	2	
	20. Обзор литературы по темам.	2	
	21. Создание компьютерной презентации.	2	
	22. Предзащита индивидуальных проектов	2	
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Выбор темы проекта, обоснование проблемы.	2	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Конструкторская часть проекта.	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Технологическая карта проекта.	2	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Экономическая часть проекта.	2	
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Подготовка формы самопрезентации проекта.	2	
Самостоятельная работа Примерные темы индивидуального проектирования: бизнес-план internet-провайдера, бизнес-план интернет-портала, бизнес-план интернет-салона, бизнес-план компьютерного клуба, бизнес-план интернет-магазина		14	
Консультации		25	

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе	78	
Лекции	54	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	56	
Консультации	25	
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	159	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

406. Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», имеющий следующее оснащение:

- рабочее место преподавателя: - стол – 1 шт., стул 1-шт.,
- стол ученический – 20 шт.,
- стулья – 40 шт.
- экран-1шт.
- проектор NEC -1 шт.
- классная доска-1шт.
- комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ.

301. Кабинет для самостоятельной работы (библиотека, зал читальный), имеющий следующее оснащение:

- столы и стулья (по числу обучающихся),
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.
2. Левченко, В. И. Радиоэлектроника. Введение в специальность : конспект лекций / В. И. Левченко. - Омск : Омский государственный технический университет, 2017. - 202 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78460.html>.
3. Соловьева Н. Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н. Н. Соловьева. – М.: АПК и ППРО, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Мижеригов В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений, - М.; Педагогическое общество России, 2002.
2. Окулич Е.Н., Технология почтовой связи [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Н. Окулич, Н.А. Пархоменко - Минск : РИПО, 2018. - 579 с.
3. Педагогика: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования/В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012.

3.2.3 Интернет-ресурсы

- 1) <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

- 2) <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- 3) <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- 4) <http://lib.mtu.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
- 5) <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
- 6) <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
- 7) <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
- 9) <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
- 10) <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс ПРОФОБРАЗОВАНИЕ;
- 11) <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Обязательные требования к среднему профессиональному образованию. Характеристика профессиональной деятельности специалиста. Особенности самопознания. Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности специалиста. Структура и сущность самообразования. Оценивание своей целеустремленности. Определение ближних, средних и дальних своих целей. Определение уровня наличия своих профессиональных компетенций. Составление индивидуальной программы самообразования. Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Структура и требования к написанию реферата, доклада и сообщения. Особенности написания курсового и дипломного проекта. Ведение проектной деятельности.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Выбирать способы решения задач</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Семинар.</p> <p>Выполнение проекта.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы).</p> <p>Подготовка и выступления презентацией индивидуального проекта.</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p> профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. </p>		
---	--	--