


МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волго-Вятский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»


УТВЕРЖДЕНА
(с учетом изменений и дополнений)
на заседании кафедры
естественнонаучных и гуманитарных
дисциплин
Протокол заседания № 7
от «22» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для
специальности 11.02.10
Радиосвязь, радиовещание и телевидение
(очная форма обучения)

Нижний Новгород, 2019 г.

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 С.В. Гвоздилов

Авторы:


Преподаватель кафедры ЕНиГД,
к. истор. н., доцент Ханин С.В.

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение,
утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №
812.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена технологического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО как базовая дисциплина и направлена на формирование следующих общих компетенций:

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов умений и знаний, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

Учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с профессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.4. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальный объем учебной нагрузки - 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 78 часов

(из них 20 часов практических занятий, 58 часов - лекций);

Самостоятельная работа – 39 часов

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачета

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1 семестр</i>				
Введение	1.	Введение. Основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности. Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.	2	1
		Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	18	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	2.	Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	1
	3.	Практическое занятие № 1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	2
	4.	Практическое занятие № 2. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	3

		Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	5.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	1
Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	6.	Вредные привычки и их профилактика. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	1
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения.	7.	Правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Дорожные «ловушки». Модели поведения пешеходов.	2	1
	8.	Модели поведения участников дорожного движения. Модели поведения велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	1
	9.	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по безопасности дорожного движения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	6	3
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как	10.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	1

составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.		Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	5	3
		Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	12	
Тема 2.1. Общие понятия, характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	11.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	1
Тема 2.2. Деятельность по защите от ЧС	12.	Деятельность по защите от ЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	2	1

Тема 2.3. Гражданская оборона	13.	Гражданская оборона. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	1
	14.	Практическая работа № 4. Изучение первичных средств пожаротушения	2	2
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты.	15.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1
	16.	Практическая работа № 5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (Противогазы, Дозиметр «Созэкс», Прибор химической разведки войсковой (ВПХР))	2	2
	17.	Повторительно-обобщающий урок	2	2
2 семестр				
		Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	
Тема 3.1	18.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области	2	1

		противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	6	3
Тема 3.2 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	19.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	6	3
		Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	20	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	20.	Понятие первой помощи. Основы законодательства РФ в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Понятие первой помощи. Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	2	1
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	21.	Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая	2	1

		помощь при синдроме длительного сдавливания.		
	22.	Практическая работа № 6. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	2
Тема 4.3. Первая помощь при ожогах	23.	Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	1
Тема 4.4. Первая помощь при воздействии низких температур	24.	Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур.	2	1
	25.	Практическое занятие № 7. Первая помощь при ожогах и обморожениях	2	2
Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	26.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Профилактика попадания инородных тел в верхние дыхательные пути	2	1
Тема 4.6. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	27.	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2	1
	28.	Практическая работы № 8. Первая помощь при отсутствии кровообращения	2	2

		(остановке сердца). Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		
Тема 4.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	29.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	6	3
		Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность	10	
Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России.	30.	История создания Вооруженных Сил России. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
Тема 5.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	31.	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска	2	1

		стратегического назначения: история создания, предназначение, структура		
	32.	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	1
Тема 5.3. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Альтернативная гражданская служба.	33.	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Альтернативная гражданская служба. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Альтернативная гражданская служба.	2	1
Тема 5.4. Профессия офицера.	34.	Профессия офицера. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. .	2	1

		Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
		Раздел 6. Элементы начальной военной подготовки	6	
Тема 6.1. Элементы начальной военной подготовки	35.	Элементы начальной военной подготовки Основы строевой подготовки. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты.	2	1
	36.	Практическое занятие № 9. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	2
	37.	Практическое занятие № 10. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	4	3
	38.	Повторительно-обобщающий урок	2	2
Промежуточная аттестация	39.	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа	39	
		Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки	78	
		ИТОГО	117	

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Из них		
		Теория	Практическое занятие	Самостоятельная работа
1 семестр				
Введение	2	2	-	-
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	35	12	6	17
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	12	2	4	6
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	2	-	-
Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	2	-	-
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения.	12	4	2	6
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.	7	2	-	5
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	14	10	4	-
Тема 2.1. Общие понятия, характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	-	-
Тема 2.2. Деятельность по защите от ЧС	2	2	-	-
Тема 2.3. Гражданская оборона	4	2	2	-
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты.	6	4	2	-
Итого за 1 семестр	51	24	10	17
2 семестр				
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	16	4	-	12
Тема 3.1 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	8	2	-	6
Тема 3.2 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	8	2	-	6
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	26	14	6	6
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	2	2	-	-
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	4	2	2	-
Тема 4.3. Первая помощь при ожогах	2	2	-	-
Тема 4.4. Первая помощь при воздействии низких температур	4	2	2	-
Тема 4.5. Первая помощь при попадании	2	2	-	-

инородных тел в верхние дыхательные пути.				
Тема 4.6. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	4	2	2	-
Тема 4.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	8	2	-	6
Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность	10	10	-	-
Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России.	2	2	-	-
Тема 5.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	4	4	-	-
Тема 5.3. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Альтернативная гражданская служба.	2	2	-	-
Тема 5.4. Профессия офицера.	2	2	-	-
Раздел 6. Элементы начальной военной подготовки	14	6	4	4
Тема 6.1. Элементы начальной военной подготовки	14	6	4	4
Итого за 2 семестр	66	34	10	22
Всего по дисциплине	117	58	20	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие следующих помещений для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также компьютерами для преподавателя и обучающихся.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой.
4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВФ МТУСИ.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal, срок действия 2 года (Контракт № 20ЭА44-2019 от 29.07.2019).
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

Дополнительная литература:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

Электронные ресурсы

1. ЭБС издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС POLPRED.COM: <https://polpred.com/>
5. Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека (РНБ): <http://nlr.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ):
<http://www.gpntb.ru/>
8. Президентская библиотека: <https://www.prlib.ru/>
9. Российский фонд фундаментальных исследований: <https://podpiska.rfbr.ru/>
10. Информационная система «Регламент»: <https://www.reglament.pro/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru/>
12. Росстандарт: <http://www.gost.ru/>
13. Сайт Европейской организации по стандартизации (ETSI): <http://www.etsi.org>
14. Сайт Международного союза электросвязи: <http://www.itu.int>