

МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волго-Вятский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНА
(с учетом изменений и дополнений)
на заседании кафедры
естественнонаучных и гуманитарных
дисциплин
Протокол заседания № 7
от «22» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.5 ИСТОРИЯ


для специальности 11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение
(очная форма обучения)

Нижний Новгород, 2019 г.

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 С.В. Гвоздилов

Автор:


Преподаватель кафедры ЕНиГД,
к. истор. н. Балыкина М.И.

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение,

утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №
812.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В структуре образовательной ППССЗ учебный предмет ОУП.05 История входит в общеобразовательный цикл, является обязательным учебным предметом.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета ОУП.05 История:

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.05 «История»

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **172** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов, из них 77 часов – лекции, 40 часов – практические занятия

самостоятельной работы обучающегося – **55** часов.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачета

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет новейшей и отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Цели и Задачи курса.	2	1
	Повторение: краткий обзор основных событий истории России от Древней Руси к Российской империи.		
Раздел 1. Новейшая история		18	2-3
Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2	2
	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.	1	2
	Практическое занятие №1: Мир в начале XX века	1	2
Тема 1.2. Первая мировая война.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Геноцид в Османской империи. <i>Ютландское сражение</i> . Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Капитуляция государств Четверного союза.	2	2
	Практическое занятие №2: Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		

Тема 1.3 Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	2	
	Роль России в Первой мировой войне. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 1.4. Великая русская революция 1917 г.	Содержание учебного материала	6	2-3
	1.4.1 Февральская революция в России Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.	1	2
	Практическое занятие №3 Итоги и значение Февральской революции	1	2

	1.4.2 Октябрьская революция 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	2	2
	Практическое занятие №4: Первые революционные преобразования большевиков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
	Содержание учебного материала	4	2-3
Тема 1.5. Гражданская война в России и ее последствия	1.5.1. Гражданская война в России Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля.. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.	1	2
	Практическое занятие №5 Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.	1	2
	1.5.2. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Ликвидация сословных привилегий.	1	2

	Практическое занятие №6 Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939)		31	1-3
Тема 2.1. Революционная волна после Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2	1-2
	Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Версальско-вашигтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга.	1	1
	Практическое занятие № 7: Недемократические режимы	1	2
Тема 2.2 Страны Запада в 1920-е гг.	Содержание учебного материала	2	1-3
	Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.	1	1
	Практическое занятие № 8 Анализ причин возникновения Авторитарных режимов в Европе	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
Тема 2.3 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
	Содержание учебного материала	2	1-2
	Китай после Синьхайской революции. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.	1	1
	Практическое занятие №9 Анализ революционной борьбы Китая и Индии	1	2

Тема 2.4 Великая депрессия. Мировой экономический кризис.	Содержание учебного материала	2	4
	Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.	2	1
Тема 2.5. Нарастание агрессии. Германский нацизм	Содержание учебного материала	2	1
	Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.	2	1
Тема 2.6 «Народный фронт» и Гражданская война в Испании	Содержание учебного материала	2	1-2
	VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора.	1	1
	Практическое занятие № 10: Советско-германский договор о ненападении и его последствия	1	2
Тема 2.7 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	1	1
	Практическое занятие №11 Составить таблицу примеров культурных ценностей первой трети XX в области науки, литературы, живописи, кино.	1	2
Тема 2.8. СССР в годы нэпа. 1921–1928	Содержание учебного материала	6	1-2
	2.8.1. Новая экономическая политика в Советской России. Предпосылки новой экономической политики. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного	2	1

	имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.		
	2.8.2 Предпосылки и значение образования СССР Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы.	2	1
	Практическое занятие №12: «Культурная революция»: задачи и направления.	2	2
	Содержание учебного материала	11	2-3
Тема 2.9. Советский Союз в 1929–1941 гг.	6.5.1 «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	1	2
	Практическое занятие №13: Советская модель модернизации	1	2

	6.5.2 Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Утверждение «культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Ужесточение трудового законодательства.	2	2
	Практическое занятие №14: Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов.	2	2
	6.5.3 Внешняя политика Советского Союза Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.	2	2
	Практическое занятие №15 Анализ международных договоров СССР в конце 30-х годов	2	2
	6.5.4 СССР накануне Великой Отечественной войны Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	2	3
2 семестр			
Раздел 3. Вторая Мировая война		38	2-3

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	2
	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост».	2	2
Тема 3.2 Накануне мировой войны	Содержание учебного материала:	2	2-3
	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско- германских договоров 1939 года	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 3.3 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Содержание учебного материала:	4	2
	Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны.	2	2
	Практическое занятие №16 Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.	2	2
Тема 3.4 План Барбаросса	Содержание учебного материала:	2	2
	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: Массовые расстрелы «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коренной перелом», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «движение Сопротивления», «партизаны».	2	2
Тема 3.5 Партизанское движение	Содержание учебного материала:	2	2
	Партизанское движение в тылу врага. Деятельность партизан, основные направления. Роль партизан в победе в войне	2	2
Тема 3.6 Битва за Москву	Содержание учебного материала:	4	2
	Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.	2	2

	Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой		
	Практическое занятие №17 Историческое значение Московской битвы.	2	2
Тема 3.7 Блокада Ленинграда	Содержание учебного материала:	4	2
	Причины Блокады, Героизм Ленинградцев, «Дорога жизни», Жизнь в блокадном городе. Снятие блокады.	2	2
	Практическое занятие №18 Анализ материалов о Блокаде. Фильмы, книги, фото. Эссе «Блокадный Дневник»	2	2
Тема 3.8. Сталинград – начало коренного перелома	Содержание учебного материала:	4	2
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения	2	2
	Практическое занятие №19 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Приказ «Ни шагу назад!», Провал операции «Блау». Подвиг советских солдат. Дом Павлова. Операция «Кольцо»	2	2
Тема 3.9. Курская битва	Содержание учебного материала:	4	2
	Танковое сражение у деревни Прохоровка, провал операции «Цитадель», Операция «Румянцев», «Кутузов», освобождение Орла, Белгорода и Харькова	2	2
	Практическое занятие №20 Значение Курской битвы	2	2
Тема 3.10. Освобождение Белоруссии	Содержание учебного материала:	2	2
	Операция «Багратион» политическое значение операции. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла	1	2
	Практическое занятие №21 Операция «Багратион»	1	2
Тема 3.11.	Содержание учебного материала:	2	2

Битва за Берлин	Характеристика итогов Великой Отечественной войны, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)	1	2
	Практическое занятие №22 Подписание капитуляции. Великая победа-гордость Советского народа	1	2
Тема 3.12 Предпосылки победы СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала	4	2
	Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Военная дисциплина на производстве. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.	2	2
	Практическое занятие №23 Итоги Великой Отечественной войны.	2	2
Тема 3.13. Капитуляция Японии	Содержание учебного материала:	2	2-3
	Характеристика итогов Второй мировой. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН.	1	2
	Практическое занятие №24 Характеристика итогов Второй мировой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.	6	3
Раздел 4. Соревнование социальных систем. Современный мир		10	2-3
Тема 4.1. Начало «холодной войны» Гонка вооружений.	Содержание учебного материала	2	2
	Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация	2	2

	советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.		
Тема 4.2 «Разрядка»	Содержание учебного материала	2	2-3
	Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	3
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 4.3. Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	2
	«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.	2	2
Тема 4.4 Достижения и кризисы социалистического мира	Содержание учебного материала	2	2
	«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	2	2
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2	2

Латинская Америка, страны Азии и Африки в 1950–1990-е гг.	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Индия в конце XX в.	2	2
Раздел 5. Апогей и кризис Советской Системы 1945 — 1991 годы		12	2-3
Тема 5.1. СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие СССР в первые послевоенные годы. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.	2	2
Тема 5.2. СССР в 1950 — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала	2	2
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».	2	2
Тема 5.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х	Содержание учебного материала	2	2
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения	1	2

	и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития.		
	Практическое занятие № 25: Идеиная и духовная жизнь советского общества.	1	2
Тема 5.4. Политика «перестройки» (1985–1991)	Содержание учебного материала	4	2
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны».	2	2
	Практическое занятие № 26: Итоги перестройки и ее последствия	2	2
Тема 5.5 Распад СССР	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.	2	2
	Практическое занятие № 27 Россия как преемник СССР на международной арене.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	3
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		6	2-3
Тема 6.1. Становление	Содержание учебного материала	2	2
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей	2	2

новой России (1992–1999)	власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	2-3
Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации	<p>Политические и экономические приоритеты. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты..</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	3
	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Общий объем учебной нагрузки		117	
Теоретических занятий		77	
Практических занятий		40	
Самостоятельная работа		55	
ИТОГО		172	

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Из них:		Самостоятельная работа
		Теория	Практические занятия	
Введение	2	2	-	-
Раздел 1. Новейшая история	18	10	8	16
Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны	2	1	1	-
Тема 1.2. Первая мировая война.	4	2	2	4
Тема 1.3 Россия в Первой мировой войне	2	2	-	4
Тема 1.4. Великая российская революция 1917 г.	6	3	3	4
Тема 1.5. Гражданская война в России и ее последствия	4	2	2	4
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939)	31	19	12	6
Тема 2.1. Революционная волна после Первой мировой войны	2	1	1	-
Тема 2.2 Страны Запада в 1920-е гг.	2	1	1	4
Тема 2.3 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	2	1	1	-
Тема 2.4 Великая депрессия. Мировой экономический кризис.	2	2	-	-
Тема 2.5. Нарастание агрессии. Германский нацизм	2	2	-	-
Тема 2.6 «Народный фронт» и Гражданская война в Испании	2	1	1	-
Тема 2.7 Развитие культуры в первой трети XX в.	2	1	1	-
Тема 2.8. СССР в годы нэпа. 1921–1928	6	4	2	-
Тема 2.9. Советский Союз в 1929–1941 гг.	11	6	5	2
Всего за 1 семестр	51	31	20	22
2 семестр				
Раздел 3. Вторая Мировая война	39	23	16	12
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	2	2	-	-
Тема 3.2 Накануне мировой войны	2	2	-	6
Тема 3.3 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	4	2	2	-
Тема 3.4 План Барбаросса	2	2	-	-

Тема 3.5 Партизанское движение	2	2	-	-
Тема 3.6 Битва за Москву	4	2	2	-
Тема 3.7 Блокада Ленинграда	4	2	2	-
Тема 3.8.Сталинград – начало коренного перелома	4	2	2	-
Тема 3.9. Курская битва	4	2	2	-
Тема 3.10.Освобождение Белоруссии	2	1	1	-
Тема 3.11.Битва за Берлин	2	1	1	-
Тема 3.12 Предпосылки победы СССР в Великой Отечественной войне.	4	2	2	-
Тема 3.13.Капитуляция Японии	3	1	2	6
Раздел 4 Соревнование социальных систем. Современный мир	10	10	-	7
Тема 4.1. Начало «холодной войны» Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	2	2	-	-
Тема 4.2 «Разрядка»	2	2	-	7
Тема 4.3. Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века	2	2	-	-
Тема 4.4 Достижения и кризисы социалистического мира	2	2	-	-
Тема 4.5 Латинская Америка, страны Азии и Африки в 1950–1990-е гг.	2	2	-	-
Раздел 5. Апогей и кризис Советской Системы 1945 — 1991 годы	13	9	4	7
Тема 5.1. СССР в послевоенные годы	2	2	-	-
Тема 5.2. СССР в 1950 — начале 1960-х годов	2	2	-	-
Тема 5.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	2	1	1	-
Тема 5.4. Политика «перестройки» (1985–1991)	4	2	2	-
Тема 5.5 Распад СССР	3	2	1	7
Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	4	4	-	7
Тема 6.1. Становление новой России (1992–1999)	2	2	-	-
Тема 6.2. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации	2	2	-	7
Всего за 2 семестр	66	46	20	33
Всего по дисциплине:	117	77	40	55

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие следующих помещений для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также компьютерами для преподавателя и обучающихся.
1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой.
4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВФ МТУСИ.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal, срок действия 2 года (Контракт № 20ЭА44-2019 от 29.07.2019);
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
2. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>

2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

3.2.3. Электронные ресурсы

1. ЭБС издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС POLPRED.COM: <https://polpred.com/>
5. Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека (РНБ): <http://nlr.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ): <http://www.gpntb.ru/>
8. Президентская библиотека: <https://www.prlib.ru/>
9. Российский фонд фундаментальных исследований: <https://podpiska.rfbr.ru/>
10. Информационная система «Регламент»: <https://www.reglament.pro/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
12. Росстандарт: <http://www.gost.ru/>
13. Сайт Европейской организации по стандартизации (ETSI): <http://www.etsi.org>
14. Сайт Международного союза электросвязи: <http://www.itu.int>