

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И  
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Волго-Вятский филиал  
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНА  
(с учетом изменений и дополнений)  
на заседании кафедры  
естественнонаучных и гуманитарных  
дисциплин

Протокол заседания № 7  
от «22» марта 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение  
(очная форма обучения)

Нижний Новгород, 2021 г.

Заведующий кафедрой ИКиПД  
 В.В. Мазниченко

Авторы:  
Доцент кафедры ИКиПД, к.ф.м.н., доцент  
А.Д. Чернявский  
Преподаватель кафедры ИКиПД  
Самсонов К.М.,   
Преподаватель кафедры ИКиПД  
Милованов А.Ф. 

Разработано на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования **11.02.10**  
**Радиосвязь, радиовещание и телевидение**,  
утверждённого приказом Министерства  
образования и науки РФ от 28 июля 2014 г.  
№ 812.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП. 01 «Введение в специальность» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, с целью более успешной адаптации обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении (адаптационная дисциплина) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами **следующих умений:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами **следующих знаний**:

- Обязательные требования к среднему профессиональному образованию.
- Характеристика профессиональной деятельности специалиста.
- Особенности самопознания.
- Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности специалиста.
- Структура и сущность самообразования.
- Оценивание своей целеустремленности.
- Определение близких, средних и дальних своих целей.
- Определение уровня наличия своих профессиональных компетенций.
- Составление индивидуальной программы самообразования.
- Виды письменных студенческих работ.
- Правила составления плана.
- Структура и требования к написанию реферата, доклада и сообщения. Особенности написания курсового и дипломного проекта.
- Ведение проектной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами **результатов**:

П1.1	овладение познавательными интересами;
П1.2	развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
П1.3	формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
П1.4	способность осознания целей проектной деятельности;
П1.5	умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;
П1.6	интеллектуальное развитие;
П1.7	формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **179** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов, из них 43 часа – лекции, 74 часа – практические занятия

самостоятельной работы обучающегося – **62** часа.

**Промежуточная аттестация** по предмету проводится в форме дифференцированного зачета

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>1 семестр</b>		<b>51</b>	
<b>Раздел 1. Проектирование в профессиональной деятельности</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1</b> Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Федеральный государственный образовательный стандарт 11.02.10</b> Компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности.	2	1
	<b>2. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности.</b>	2	1
	<b>3. Практическое занятие № 1.</b> Составление мини резюме «Я - специалист».	2	2
<b>Тема 2</b> Системный подход к подготовке специалистов в сфере радиосвязи, радиовещания и телевидения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>4.</b> Понятие "Радиосвязь", "Радиовещание", "Телевидение". Особенности возникновения специальности.	2	1
	<b>5.</b> Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.	2	1
	<b>6. Практическое занятие № 2.</b> Самооценка своей целеустремленности. Профиль умений.	2	2
	<b>7. Практическое занятие № 3.</b> Построение «дерева целей» (определение ближних, средних и дальних целей).	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	18	3
<b>Раздел 2. Формирование и развитие знаний и умений в предметной области по профилю</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 3</b> Профессиональная компетентность специалиста в области радиосвязи, радиовещания и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>8.</b> Понятие профессиональной компетентности.	2	1
	<b>9.</b> Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области радиосвязи, радиовещания и телевидения.	2	1
	<b>10. Практическое занятие № 4.</b> Определение уровня наличия профессиональных компетенций	2	2

телевидения	обучающегося как будущего специалиста.		
	<b>11. Практическое занятие № 5.</b> Составление презентации на тему «Язык компьютера и человека?»	2	2
<b>Тема 4</b> Сети и системы радиосвязи, радиовещания и телевидения	<b>12.</b> Состав сетей и систем радиосвязи, радиовещания и телевидения.	2	1
	<b>13.</b> Технические эксплуатация и обслуживание сетей и систем радиосвязи, радиовещания и телевидения.	2	1
	<b>14. Практическое занятие № 6.</b> Работа сетей и систем радиосвязи, радиовещания и телевидения.	2	2
	<b>15. Практическое занятие № 7.</b> Современные принципы построения сетей и систем радиосвязи, радиовещания и телевидения.	2	2
	<b>16. Практическое занятие № 7.</b> Современные принципы построения сетей и систем радиосвязи, радиовещания и телевидения.	2	2
<b>Тема 5</b> Умение учиться	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>17.</b> Проблема времени, его экономия. Режим дня. Основные приемы учебной работы. Значение и организация рабочего места.	1	1
	<b>18. Современное дистанционное образование.</b> Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования	2	1
	<b>19. Практическое занятие № 8.</b> Сообщение на тему: «Интернет и образование».	2	2
	<b>20. Практическое занятие № 9.</b> Составление рекомендаций на тему: как правильно организовать учебный труд.	2	2
	<b>21. Практическое занятие № 9.</b> Составление рекомендаций на тему: как правильно организовать учебный труд.	2	2
<b>Тема 6</b> Самообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>22. Практическое занятие № 10.</b> Составление программы самообразования.	2	2
	<b>23. Практическое занятие № 10.</b> Составление программы самообразования.	2	2
<b>Тема 7</b> Письменная обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>24.</b> Виды письменных студенческих работ. Структура и требования к написанию сообщения, доклада, реферата, курсового проекта, дипломного проекта. Типичные ошибки в оформлении студенческих работ.	2	1



	<b>25. Практическое занятие № 11.</b> Создание шаблонов студенческих работ.	2	2
	<b>26. Практическое занятие № 11.</b> Создание шаблонов студенческих работ.	2	2
	<b>2 семестр</b>	<b>66</b>	
<b>Тема 8</b> Индивидуальная проектная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>66</b>	
	<b>27. Основы проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.</b> Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	1
	<b>28. Основы проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.</b> Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	1
	<b>29. Структура индивидуального проекта. Алгоритм подготовки индивидуального проекта.</b> Структура индивидуального проекта: содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список литературы, приложения.	2	1
	<b>30. Структура индивидуального проекта. Алгоритм подготовки индивидуального проекта.</b> Алгоритм написания введения проектной работы: проблема, актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования, гипотеза, методы исследования и методики, практическая значимость работы.	2	1
	<b>31. Практическое занятие № 12.</b> Подготовка теоретической части проекта.	2	2
	<b>32. Практическое занятие № 12.</b> Подготовка теоретической части проекта.	2	2
	<b>33. Практическое занятие № 12.</b> Подготовка теоретической части проекта.	2	2
	<b>34. Особенности выполнения и оформления практической части индивидуального проекта</b> Требования к формулировке технического задания: исходные данные, требования к качеству.	2	1
	<b>35. Особенности выполнения и оформления практической части индивидуального проекта</b> Этапы реализации практического задания. Выводы.	2	1
	<b>36. Практическое занятие № 13.</b> Описание практической части индивидуального проекта.	2	2
	<b>37. Практическое занятие № 13.</b> Описание практической части индивидуального проекта.	2	2
	<b>38. Практическое занятие № 13.</b> Описание практической части индивидуального проекта.	2	2
	<b>39.</b> Экономическая часть индивидуального проекта – оценка и оптимизация расходов	2	1
	<b>40.</b> Экономическая часть индивидуального проекта – оценка и оптимизация расходов	2	1
	<b>41. Практическое занятие № 14.</b> Описание экономической части индивидуального проекта.	2	2
	<b>42. Практическое занятие № 14.</b> Описание экономической части индивидуального проекта.	2	2
	<b>43. Практическое занятие № 14.</b> Описание экономической части индивидуального проекта.	2	2
	<b>44. Практическое занятие № 14.</b> Описание экономической части индивидуального проекта.	2	2

	<b>45. Подготовка к представлению (защите) индивидуального проекта.</b> Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2	1
	<b>46. Подготовка к представлению (защите) индивидуального проекта.</b> Требования к оформлению презентации. Основные ошибки в оформлении. Критерии защиты индивидуальных проектов.	2	1
	<b>47. Подготовка к представлению (защите) индивидуального проекта.</b> Подготовка публичного выступления. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Рекомендации выступающему.	2	1
	<b>48. Практическое занятие № 15.</b> Подготовка презентации индивидуального проекта	2	2
	<b>49. Практическое занятие № 15.</b> Подготовка презентации индивидуального проекта	2	2
	<b>50. Практическое занятие № 15.</b> Подготовка презентации индивидуального проекта	2	2
	<b>51. Практическое занятие № 15.</b> Подготовка презентации индивидуального проекта	2	2
	<b>52. Практическое занятие № 16.</b> Предзащита индивидуальных проектов	2	2
	<b>53. Практическое занятие № 16.</b> Предзащита индивидуальных проектов	2	2
	<b>54. Практическое занятие № 16.</b> Предзащита индивидуальных проектов	2	2
	<b>55. Практическое занятие № 16.</b> Предзащита индивидуальных проектов	2	2
	<b>56. Практическое занятие № 17.</b> Защита индивидуального проекта	2	2
	<b>57. Практическое занятие № 17.</b> Защита индивидуального проекта	2	2
	<b>58. Практическое занятие № 17.</b> Защита индивидуального проекта	2	2
	<b>59. Практическое занятие № 17.</b> Защита индивидуального проекта	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Самостоятельная работа</b> Оформление индивидуального проекта. Подготовка презентации индивидуального проекта. Подготовка текста доклада. <b>Примерная тематика индивидуальных проектов:</b> Примерные темы индивидуального проектирования: бизнес-план телевизионной студии, бизнес-план оператора вещательного телевидения, бизнес-план оператора кабельного телевидения, бизнес-план оператора спутникового телевидения, бизнес-план телевидения межсетевого протокола, бизнес-план ОТТ сервиса.		42	3

<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>179</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	117	
<b>Теоретических</b>	43	
<b>Практических занятий</b>	74	
<b>Самостоятельная работа</b>	62	

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Из них		Самостоятель ная работа студентов
		Теория	Практические занятия	
1 семестр				
Раздел 1. Проектирование в профессиональной деятельности	14	8	6	18
Тема 1 Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО	6	4	2	-
Тема 2 Системный подход к подготовке специалистов в сфере радиосвязи, радиовещания и телевидения	8	4	4	18
Раздел 2. Формирование и развитие знаний и умений в предметной области по профилю	37	13	24	-
Тема 3 Профессиональная компетентность специалиста в области радиосвязи, радиовещания и телевидения	8	4	4	-
Тема 4 Сети и системы радиосвязи, радиовещания и телевидения	10	4	6	-
Тема 5 Умение учиться	9	3	6	-
Тема 6 Самообразование	4	-	4	-
Тема 7 Письменная обработка информации	6	2	4	-
Итого за 1 семестр	51	21	30	18
2 семестр				
Раздел 2. Формирование и развитие знаний и умений в предметной области по профилю	66	22	44	2
Тема 8 Индивидуальная проектная деятельность	66	22	44	2
Индивидуальный проект	-	-	-	42
Итого за 2 семестр	66	22	44	44
Всего	117	43	74	62

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Реализация учебной дисциплины предполагает наличие следующих помещений для проведения занятий:**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВФ МТУСИ.

**Используемое программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal.
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex.Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- AdobeReader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основная литература

1. Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176282/>

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Чугаева, И. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / И. Г. Чугаева. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7186-0988-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182647/>

##### 3.2.3 Электронные ресурсы

- 1) ЭБС издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com/>
- 2) ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
- 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
- 4) ЭБС POLPRED.COM: <https://polpred.com/>
- 5) Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru/>
- 6) Российская национальная библиотека (РНБ): <http://nlr.ru/>

- 7) Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ): <http://www.gpntb.ru/>
- 8) Президентская библиотека: <https://www.prilib.ru/>
- 9) Российский фонд фундаментальных исследований: <https://podpiska.rfbr.ru/>
- 10) Информационная система «Регламент»: <https://www.reglament.pro/>
- 11) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- 12) Росстандарт: <http://www.gost.ru/>
- 13) Сайт Европейской организации по стандартизации (ETSI): <http://www.etsi.org>
- 14) Сайт Международного союза электросвязи: <http://www.itu.int>