

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волго-Вятский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНА
(с учетом изменений и дополнений)
на заседании кафедры
инфокоммуникационных и
профессиональных дисциплин

Протокол заседания № 7
от «22» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭЛЕКТРОРАДИОИЗМЕРЕНИЯ

для специальности 11.02.10


Радиосвязь, радиовещание и телевидение

(очная форма обучения)

Нижний Новгород, 2021 г.

Заведующий кафедрой ИКиПД
 В.В. Мазниченко

Авторы:

Преподаватель кафедры ИКиПД
А.В. Лимонов 

Разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 812.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

І.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭЛЕКТРОРАДИОИЗМЕРЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Электрорадиоизмерения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре образовательной ППССЗ дисциплина ОП.05 Электрорадиоизмерения является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой;
- анализировать результаты измерений.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы действия основных электроизмерительных приборов и устройств;
- основные методы измерения параметров электрических цепей;
- влияние измерительных приборов на точность измерений, автоматизацию измерений.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
Лекции	<i>64</i>
Практические занятия	<i>22</i>
Лабораторные занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
<i>3 СЕМЕСТР</i>			
Раздел 1. Общие вопросы измерительной техники.		36	
Тема 1 Физическая величина, ее размер, хранение и воспроизведение	Содержание учебного материала	14	
	1. Основные термины и определения. Единицы физических величин, погрешности измерения, математическая обработка результатов измерения, округления.	2	2
	2. Класс точности измерительного прибора, Относительные логарифмические единицы измерения (дБ).	2	2
	3. Расчет погрешностей, округление результатов измерения. Абсолютная, относительная, систематическая погрешности	2	2
	4. Определение класса точности прибора. Зависимость класса прибора от видов погрешностей	2	2
	5. Практическое занятие №1. Определение погрешности измерений при замерах в цепях постоянного тока.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала, выполнение практических работ, подготовка рефератов по темам: "Метрологическая служба страны", "Эталоны и их эволюция", "Государственная служба времени"	4	3
Тема 2 Основные электроизмерительные механизмы и приборы.	Содержание учебного материала	10	
	6. Магнитоэлектрический измерительный механизм Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный механизм, электродинамический механизм, электростатический механизм	2	2
	7. Измерение основных характеристик постоянного тока Измерение постоянного тока и напряжения, роль входного сопротивления вольтметра.	2	2
	8. Условные обозначения на шкалах приборов, цена деления шкалы прибора, нониусная шкала. Приборные шкалы средств измерения, виды цены деления приборов, зависимости обозначений шкалы приборов от единиц измерения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3

	Изучение материала, подготовка реферата « измерительные механизмы». Подготовка отчета по практической работе		
Тема 3 Измерение физических величин	Содержание учебного материала	12	
	9. Электрический сигнал, основные параметры электрического сигнала. Общие сведения об измерении электрического сигнала. Физические величины, шкалы, системы физических величин.	2	2
	10.. Понятие физической величины, основные характеристики физических величин. Измерение физических величин, суть простейшего измерения. Классификация измерений, характеристики качества измерения	2	2
	11. <i>Практическое занятие №2</i> Измерение сопротивлений с помощью мостов постоянного тока	2	2
	12. <i>Лабораторное занятие № 1</i> Измерение электрических величин компенсационным методом в цепях постоянного тока	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторной и практической работам	4	3
Раздел 2. Измерение тока и напряжения		40	
Тема 4 Измерение постоянного напряжения.	Содержание учебного материала	18	
	13. Постоянный ток и напряжение. Измерение постоянного тока и напряжения, роль входного сопротивления вольтметра	2	2
	14. Электронные вольтметры постоянного напряжения. Принцип работы электронного вольтметра и основные характеристики электронного вольтметра	2	2
	15. Усилитель постоянного тока. Операционный усилитель. Принцип построения, особенности усилителя постоянного тока, применение операционного усилителя, входное сопротивление.	2	2
	16. <i>Практическое занятие №3.</i> Измерение напряжения с помощью вольтметра	2	2
	17. <i>Практическое занятие №4.</i> Измерения при исследовании сложных цепей постоянного тока.	2	2
	18. <i>Лабораторное занятие № 2</i> Изучение цифровых измерительных приборов и преобразователей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по практическим занятиям и лабораторной работе	6	3
Тема 5. Измерение	Содержание учебного материала	14	

переменного напряжения.	19. Цепи переменного тока, основные характеристики переменного тока и напряжения. Параметры переменного напряжения. Вольтметры $U_{св}$, U_m , $U_{скв}$. Основные параметры, характеризующие переменное напряжение.	2	2
	20. Вольтметры, применение вольтметров для измерения пара метров цепей переменного тока. Градуировка вольтметров и влияние формы измеряемого напряжения на показания вольтметров. Влияние частоты тока на показания вольтметров.	2	2
	21. Уровни шума, основные показатели уровня шума. Указатели (измерители) уровня широкополосные и селективные.	2	2
	22. Практическое занятие №5. Измерения в цепях переменного тока.	2	2
	23. Лабораторное занятие №3 Измерения компенсационным методом с помощью потенциометра переменного тока	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по практическим занятиям и лабораторной работе	6	3
Тема 6 Цифровые вольтметры.	Содержание учебного материала	8	
	24.. Цифровые измерительные приборы. Основные узлы цифровых измерительных приборов Цифровые индикаторы, дешифраторы, счетчики, компараторы, ключи..	2	2
	25. Основные принципы работы цифровых приборов. Физические принципы дискретизация, квантование, кодирование	2	2
	26. Лабораторное занятие №4 Изучение затухающих электромагнитных колебаний	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторной работе	4	3
Раздел 3. Исследование формы электрических сигналов		24	
Тема 7 Принцип действия осциллографа на ЭЛТ.	Содержание учебного материала	14	
	27. Электронно-лучевая трубка, управление лучом.	2	2
	28. Функциональная схема осциллографа Функциональная схема осциллографа: канал вертикального отклонения, канал горизонтального отклонения	2	2
	29. Осциллографы. Яркость луча. Генератор развертки, синхронизация в осциллографе, канал управления яркостью луча.	2	2
	30. Операционный усилитель осциллографа. Назначение ОУ ЭЛТ осциллографа и порядок работы с ними при выполнении замеров	2	2
	31. Лабораторное занятие №5 Изучение электронно- лучевых осциллографов со	2	2

	ждушей разверткой и применение их для измерений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчета по лабораторной работе. Проработка учебных материалов	4	3
Тема 8 Цифровой осциллограф.	Содержание учебного материала		
	32. Цифровой осциллограф, его назначение. Структурная схема цифрового осциллографа, назначение узлов и особенности работы.	2	2
<i>4 СЕМЕСТР</i>			
Тема 9 Операционный усилитель	33.Операционный усилитель: назначение и принцип работы. Структурная схема операционного усилителя, назначение его узлов и особенности работы	2	2
	34. Назначение операционного усилителя цифрового осциллографа Назначение операционного усилителя цифрового осциллографа и порядок работы с ними при выполнении замеров	2	2
	35.Практическое занятие 6. Измерение напряжения с помощью осциллографа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчета по практической работе	2	3
Раздел 4. Измерительные генераторы			
Тема 10 Назначение измерительных генераторов	Содержание учебного материала	10	
	36. Назначение, классификация и основные характеристики измерительных генераторов Назначение, классификация и основные характеристики измерительных генераторов, условия возникновения генерации, условие баланса фаз и амплитуд.	2	2
	37. Генераторы импульсных сигналов. Генераторы регистрации импульсных сигналов. Генераторы RC, LC, на биениях, импульсных сигналов, СВЧ.	2	2
	38.Лабораторное занятие№ 6 Изучение электронно- лампового вольтметра	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по лабораторной работе	4	3

Раздел 5. Измерение параметров электрических сигналов		52	
Тема 11 Измерение частоты	Содержание учебного материала	38	
	39. Частота, как физическая величина. Способы измерения частоты. Устройства измерения частоты. Принцип измерения частоты	2	2
	40. Резонанс. Способы измерения частоты. Резонансный метод измерения частоты на ВЧ и СВЧ.	2	2
	41. <i>Лабораторное занятие №7.</i> Изучение электронно-счетного частотомера и осциллографа и применение их для измерения частоты сигналов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по лабораторной работе, проработка учебного материала	4	3
	42. Метод сравнения на НЧ и ВЧ, гетеродинный частотомер. Метод сравнения на НЧ и ВЧ (акустические и нулевые биения), гетеродинный частотомер..	2	2
	43. Осциллограф и осциллографические методы измерения. Классификация осциллографических методов измерения частоты и периода	2	2
	44 <i>Лабораторное занятие №8</i> Измерение индуктивности и емкости в цепи переменного тока	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по лабораторной работе, проработка учебного материала	4	3
	45. Измерение частоты: типы частотомеров. Цифровой частотомер. Особенности настройки и эксплуатации.	2	2
	46. <i>Лабораторное занятие №9</i> Исследование прямоугольных импульсов в линейных цепях	2	2
	47. <i>Практическое занятие № 7</i> Исследование параметров генератора сигналов на таймере 555 с помощью виртуальных приборов САПР Tina-TI	2	2
	48. <i>Практическое занятие № 8</i> Исследование АГ на ПТ с помощью виртуальных приборов САПР Tina-TI	2	2
	49. <i>Лабораторное занятие № 10.</i> Изучение возможных искажений электрических сигналов в электронных усилителях	2	2
	50. <i>Практическое занятие № 9</i> Измерение параметров гармонического сигнала с помощью цифрового частотомера	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по лабораторным работе и практических занятий , проработка учебного материала	4	3

Тема 12 Измерение спектра сигнала.	Содержание учебного материала	14	
	51. Неэлектрические физические величины, методы измерения неэлектрических величин. Электрические методы измерения неэлектрических величин	2	2
	52. Практическое занятие №10 Исследование схем на ОУ, измерение коэффициента нелинейных искажений.	2	2
	53 Лабораторное занятие № 11. Изучение электрических методов измерения неэлектрических величин	2	2
	54. Практическое занятие №11 Измерение коэффициента глубины АМ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по лабораторной работе и практических занятий , проработка учебного материала	4	3
	Из них: теоретических занятий:	108	
	лабораторных занятий:	22	
	практических занятий:	22	
	Самостоятельной работы:	54	
	Итого:	162	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие следующих помещений для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

2. Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами для преподавателя и обучающихся, а также следующими средствами:

Вольтметр В7-26, Выпрямительный блок 24/6-3, Источник питания постоянного тока. Тока Б5-49, Источник питания постоянного тока Б-5-21, Макет ЭПУ 60 В. С применением АКАБ60\800, Макет группы потребителей 1-2 категории, Стенд 3х лучевая система электропитания, Щит переменный трехфазный, Учебная лабораторная установка «Электронные приборы», учебная установка «Электропитание устройств и систем связи», Стенд «Исследование выходного каскада УНЧ», измерительные приборы общепромышленного назначения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВФ МТУСИ.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal.

- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex.Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- AdobeReader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Булгаков, О. М. Теоретические основы, методы и техника электрорадиоизмерений [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. М. Булгаков, О. В. Четкин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-4486-0117-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70282>

2. Лукашкин, В. Г. Эталоны и стандартные образцы в измерительной технике. Электрорадиоизмерения [Электронный ресурс] / В. Г. Лукашкин, М. Ф. Булатов. — Воронеж: Техносфера, 2018. — 402 с. — ISBN 978-5-94836-512-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93354>.

Дополнительная литература:

1. Шандриков, А. С. Электрорадиоэлементы и устройства функциональной электроники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 336 с. — ISBN 978-985-7234-18-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100380>

Электронные ресурсы:

1. ЭБС издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС POLPRED.COM: <https://polpred.com/>
5. Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека (РНБ): <http://nlr.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ): <http://www.gpntb.ru/>
8. Президентская библиотека: <https://www.prilib.ru/>
9. Российский фонд фундаментальных исследований: <https://podpiska.rfbr.ru/>
10. Информационная система «Регламент»: <https://www.reglament.pro/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
12. Росстандарт: <http://www.gost.ru/>
13. Сайт Европейской организации по стандартизации (ETSI): <http://www.etsi.org>
14. Сайт Международного союза электросвязи: <http://www.itu.int>