

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волго-Вятский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНА
(с учетом изменений и дополнений)
на заседании кафедры
естественнонаучных и гуманитарных
дисциплин
Протокол заседания № 7
от «22» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи


для специальности 11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение

(очная форма обучения)

Нижний Новгород, 2021 г.

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 С.В. Гвоздилов

Автор: 
Преподаватель кафедры ЕНиГД,
к.филол. н., Воронкова А.А.

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение,

утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №
812.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- оценивать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- основные составляющие языка;

- понятие о нормах русского литературного языка;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекции	44
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Составление докладов и сообщений	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	22
<i>Промежуточная аттестация: другие формы</i>	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка.		40	
Тема 1.1. Современный русский язык, тенденции в развитии, проблема его экологии.	Содержание учебного материала:	4	
	Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Связь языка с историей и культурой народа. Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр и анализ научно-популярного фильма по теме.	2	2,3
Тема 1.2. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала:	4	
	Язык и культура речи. Определение понятия «культура речи». «Русский язык и культура речи» как научная дисциплина, в центре которой языковая норма. Коммуникативная целесообразность нормы. Нормы современного русского языка.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения-рассуждения.	2	2,3
Тема 1.3. Орфоэпическая норма. Нормы ударения.	Содержание учебного материала:	4	
	Основные орфоэпические нормы. Нормы ударения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление текста.	2	2,3
Тема 1.4. Грамматическая норма (морфологическая, словообразовательная, синтаксическая)	Содержание учебного материала:	4	
	Морфологические, словообразовательные, синтаксические нормы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции.	2	2,3
Тема 1.5. Орфографическая и пунктуационная нормы.	Содержание учебного материала:	6	
	Нормы орфографические и пунктуационные.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений.	2	2,3

	Практические занятия:		
	Практическая работа №1. «Применение полученных знаний и умений в практике устной и письменной речи»	2	2
Тема 1.6. Лексическая норма и коммуникативные качества речи. Точность речи.	Содержание учебного материала:	4	
	Лексическая норма и коммуникативные качества речи. Точность речи.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ паронимов.	2	2,3
Тема 1.7. Логичность и чистота русской речи.	Содержание учебного материала:	6	
	Логичность и чистота русской речи.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Объяснение значений заимствованных слов.	2	2,3
	Практические занятия:		
	Практическая работа №2.	2	2
Тема 1.8. Лексические изобразительно-выразительные средства.	Содержание учебного материала:	8	
	Выразительность русской речи. Богатство языка.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение значений фразеологизмов.	2	2,3
	Практические занятия:		
	Практическая работа №3. «Метафоризация речи»	2	2
	Практические занятия:		
	Практическая работа №4. «Анализ коммуникативных качеств речи»	2	2
Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка.		22	
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.	Содержание учебного материала:	4	
	Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие. Богатство языка художественной литературы. Официально-деловой стиль, его жанровое разнообразие. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов. Официально-деловая письменная речь. Культура составления деловых писем. Язык и стиль деловой беседы.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Практическая работа №5. «Анализ и редактирование текстов официально-деловой документации»	2	2
	Содержание учебного материала:	6	
Тема 2.2. Научный стиль.	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Научный стиль в его устной и письменной	2	1,2

	разновидности: учебник, научная монография, статья, тезисы, аннотация, рецензия, резюме. Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля. Конспект. Приёмы и правила конспектирования. Структурно-смысловые компоненты и языковые средства, оформляющие аннотацию, рецензию, реферат.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Исправление стилистических ошибок.	2	2,3
	Практические занятия:		
	Практическая работа №6. «Составление текстов научного стиля: аннотация, рецензия».	2	2
Тема 2.3. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала:	2	
	Общественно-публицистический стиль. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности.	2	1,2
Тема 2.4. Основы ораторского искусства.	Содержание учебного материала:	2	
	Особенности устной публичной речи, её риторические приёмы и принципы построения. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, начало, развёртывание и завершение речи. Культура ораторской речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Средства структурирования текста.	2	1,2
Тема 2.5. Культура полемической речи.	Содержание учебного материала: Культура полемической речи. Дискуссия как управляемый спор. Культура выражения несогласия. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с общественно-публицистическим.	4	
	Практические занятия:		
	Практическая работа №7. «Составление текста в рамках заданного типа речи».	2	2
Тема 2.6. Разговорная речь. Роль внеязыковых факторов.	Содержание учебного материала:	4	
	Разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка и условия её функционирования. Роль внеязыковых факторов.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Практическая работа №8. «Составление текстов одной тематики разных функциональных стилей».	2	2
Раздел3. Речевая деятельность и речевое взаимодействие.		25	

Тема 3.1. Речевая деятельность и речевое взаимодействие. Виды речевой деятельности. Слушание.	Содержание учебного материала:	6	
	Речевая деятельность. Структура речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности. Уровни слушания.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Замена обвинительных высказываний высказываниями рациональными.	2	2,3
	Практические занятия:		
	Практическая работа №9. «Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности».	2	2
Тема 3.2. Говорение. Принципы речевого поведения.	Содержание учебного материала:	4	
	Говорение. Принципы речевого поведения.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Практическая работа №10. «Речевое воздействие в сфере массовой коммуникации».	2	2
Тема 3.3. Активное чтение. Жанр и композиция текста.	Содержание учебного материала:	3	
	Активное чтение. Жанр и композиция текста.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции.	1	2,3
Тема 3.4. Письмо. Отличие устной речи от письменной.	Содержание учебного материала:	2	
	Письмо. Отличие устной речи от письменной.	2	1,2
Тема 3.5. Речевой этикет.	Содержание учебного материала:	2	
	Речевой этикет.	2	1,2
Тема 3.6. Вербальные и невербальные средства общения.	Содержание учебного материала:	4	
	Вербальные и невербальные средства общения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестов для самоконтроля.	2	2,3
Тема 3.7. Конфликт между культурными представлениями разных народов о предметах и явлениях реальности, которые обозначены «эквивалентными словами».	Содержание учебного материала:	4	
	Конфликт между культурными представлениями разных народов о предметах и явлениях реальности, которые обозначены «эквивалентными словами».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка творческих отчетов обучающихся в форме рефератов и презентаций.	2	2,3
Итоговое занятие.		3	
Итоговое занятие. Творческие отчёты обучающихся.	Содержание учебного материала:	3	
	Творческие отчёты обучающихся.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к промежуточной аттестации.	1	

	Итого:	90	
	Их них: теоретических занятий:	44	
	практических занятий:	20	
	самостоятельных работ:	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие следующих помещений для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВФ МТУСИ.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal.
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex.Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- AdobeReader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чечет, Р. Г. Культура речи : учебное пособие / Р. Г. Чечет. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 244 с. — ISBN 978-985-503-972-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94314.html/>
2. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91882.html/>

Дополнительная литература:

1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html/>
2. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92172.html/>
3. Русский язык и культура речи. Синтаксис : учебное пособие для студентов вузов / С. Ф. Барышева, В. В. Славкин, Е. К. Гурова [и др.] ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0986-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86105.html/>

Интернет-ресурсы:

ЭБС издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>

ЭБС POLPRED.COM: <https://polpred.com/>

Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ): <http://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ):

<http://www.gpntb.ru/>

Президентская библиотека: <https://www.prilib.ru/>

Российский фонд фундаментальных исследований: <https://podpiska.rfbr.ru/>

Информационная система «Регламент»: <https://www.reglament.pro/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:

<http://window.edu.ru/>

Росстандарт: <http://www.gost.ru/>

Сайт Европейской организации по стандартизации (ETSI): <http://www.etsi.org>

Сайт Международного союза электросвязи: <http://www.itu.int>