

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волго-Вятский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНА
(с учетом изменений и дополнений)
на заседании кафедры
естественнонаучных и гуманитарных
дисциплин
Протокол заседания № 7
от «22» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

для специальности 11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение

(очная форма обучения)

Нижний Новгород, 2019 г.

Заведующий кафедрой ЕНиГД
_____ С.В. Гвоздиков

Автор: _____
Преподаватель кафедры ЕНиГД,
к.филол. н., Воронкова А.А.

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение,

утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №
812.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В структуре образовательной ППССЗ предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, относится к общим учебным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

1. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

2. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

3. Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

4. Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

5. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.01 «Русский язык»

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: лекции - 42 часа, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа обучающегося – 39 часов. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена.

1.5. Профильная составляющая (направленность) предмета

Профильная направленность при изучении предмета «Русский язык» для специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение осуществляется, прежде всего, за счет использования межпредметных связей: для технических специальностей - это история, философия, история науки и техники. Профильная составляющая отражена и при подготовке домашних заданий используются электронные носители, готовятся презентации, при работе с источниками и при тестировании используется интернет.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение.			4	1-3
Введение Тема 1.1. Язык как система. Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	Язык как средство общения и как форма существования национальной культуры. Функции языка (коммуникативная, номинативная, эстетическая). Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами. Написание сочинения-рассуждения на тему: «Бессмертие народа - в его языке».		2	
	Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.			21
Тема 2.1. Язык и речь. Текст как произведение речи. Разговорный стиль.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1.	Различия между языком и речью.	2	
	2.	Структурно-смысловые признаки текста.		
	3.	Особенности лексики и грамматики. Построение предложений.		
Тема 2.2. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1.	Жанры научного стиля (доклад, статья, сообщение и др.). Языковые особенности. Составление научной статьи.	2	
	2.	Жанры официально-делового стиля. Сферы употребления. Особенности лексики и грамматики.		
Тема 2.3. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Языковые особенности. Авторская позиция. Актуальность тематики.	2	

	Практическое занятие № 1. Написание статьи.	2	2	
Тема 2.4. Художественный стиль.	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Анализ языковых средств. Особенности построения предложений.	2	
	Практическое занятие № 2. Написание сочинения-рассуждения.		2	2
Тема 2.5. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1.	Характеристика описания.	2	
	2.	Характеристика повествования.		
	3.	Характеристика рассуждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами. Анализ текстов разных типов и стилей. Подготовка к практическим работам.		7	3
Раздел 3. Лексика и фразеология.			15	1-3
Тема 3.1. Слово. Лексическое и грамматическое значение слова. Происхождение и употребление русской лексики. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала:		6	1-2
	1.	Слово в лексической системе языка. Понятие о лексическом и грамматическом значениях.	2	
	2.	Прямое и переносные значения. Метафора, метонимия и синекдоха. Многозначность слова.		
	3.	Исконно русская лексика. Старославянизмы.		
	4.	Заимствованная лексика.		
	5.	Понятие об архаизмах, историзмах и неологизмах.		
	6.	Лексика с точки зрения ее употребления (нейтральная, книжная, жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).		
	7.	Виды фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи.		
	Практическое занятие № 3. Анализ лексики разных типов.		2	2
	Практическое занятие № 4. Написание сочинения с использованием фразеологизмов.		2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	4		

Лексические нормы.	1.	Виды лексических ошибок (тавтология, скрытая тавтология, плеоназм, анахронизм, речевая избыточность и др.).	2	1-2
	Практическое занятие № 5. Исправление предложений с лексическими ошибками.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор из произведений художественной литературы примеров изобразительно-выразительных средств, а также текстов, содержащих историзмы и архаизмы. Анализ неологизмов. Работа с текстами, содержащими лексику разных типов. Подготовка к практическим работам.		5	3
Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.			11	1-3
Тема 4.1. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала:		4	1-2
	1.	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетический разбор слова.	2	1-2
	2.	Произносительные нормы. Нормы ударения. Произношение заимствованных слов.		
	Практическое занятие № 6. Реализация фонетических и орфоэпических норм.		2	2
Тема 4.2. Правописание безударных гласных. О-Е после шипящих и Ц. Согласные звуки. Правописание приставок и гласных после приставок.	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Безударные, чередующиеся и непроверяемые гласные в корне. Написание согласных. Употребление Ъ. Правописание О-Е после шипящих и Ц.	2	2
	2.	Правописание приставок на З-/С. Гласные И-Ы после приставок. Употребление приставок ПРЕ/ПРИ.		
	Практическое занятие № 7. Реализация орфографических норм.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами. Составление транскрипции. Выполнение упражнений. Подготовка к практической работе.		3	3
Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Орфография.			6	1-3
Тема 5.1. Морфема. Морфемный разбор. Способы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор.	2	1-2
	2.	Морфологические и неморфологические способы словообразования.		

словообразования. Написание сложных слов.	3.	Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных.		
	Практическое занятие № 8. Анализ сложных существительных и прилагательных.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка к практической работе.		2	3
Раздел 6. Морфология и орфография.			26	1-3
Тема 6.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала:		4	1-2
	1.	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический разбор.	2	
	2.	Анализ нормативных и разговорных вариантов имени существительного.		
	Практическое занятие № 9. Употребление форм имен существительных в речи.		2	2
Тема 6.2. Правописание окончаний имен существительных. Морфологический разбор. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Падежные окончания имен существительных.	2	
	2.	Морфологический разбор имени существительного.		
	3.	Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Правописание имён прилагательных. Морфологический разбор.		
Тема 6.3. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор.	Содержание учебного материала:		4	1-2
	1.	Характеристика количественных, порядковых и собирательных имен числительных.	2	
	2.	Правописание имен числительных.		
	3.	Морфологический разбор.		
Практическое занятие № 10. Употребление форм имен числительных в речи.		2	2	
Тема 6.4. Местоимение. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор. Наречие.	Содержание учебного материала:		4	1-2
	1.	Личные, возвратные, относительные, вопросительные, определительные, притяжательные, указательные, отрицательные, неопределенные местоимения.	2	
	2.	Правописание местоимений.		
	3.	Морфологический разбор.		

	4.	Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор.		
	5.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Ъ на конце наречий.		
	Практическое занятие № 11. Правописание наречий.			2
Тема 6.5. Глагол. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Морфологический разбор. Причастие и деепричастие.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Вид, наклонение, время, лицо глаголов.	2	
	2.	Спряжение. Личные окончания глаголов. Суффиксы.		
	3.	Морфологический разбор глаголов.		
	4.	Суффиксы действительных и страдательных причастий. Признаки глаголов и прилагательного. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Морфологический разбор.		
	Практическое занятие № 12. Употребление форм глагола в речи.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение упражнений. Морфологический разбор частей речи.		8	3
Раздел 7. Служебные части речи.			6	1-3
Тема 7.1. Предлоги. Союзы. Частицы и междометия.	Содержание учебного материала:		4	1-2
	1.	Разряды предлогов по значению, структуре и происхождению. Правописание предлогов. Морфологический разбор.	2	
	2.	Разряды союзов по структуре, происхождению, по значению и грамматическим функциям. Морфологический разбор.		
	3.	Характеристика частиц и междометий. Правописание частиц.		
	Практическое занятие № 13. Правописание частиц.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами. Морфологический разбор. Выполнение упражнений. Подготовка к практическим работам.		2	3
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.			28	1-3

Тема 8.1. Основные синтаксические единицы. Тире между подлежащим и сказуемым. Односоставные предложения. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	2	
	2.	Простые предложения (по цели высказывания, интонации, распространенные и нераспространенные).		
	3.	Способы выражения подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.		
	4.	Виды односоставных предложений (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные).		
	5.	Определения (согласованные и несогласованные). Дополнения (прямые и косвенные). Приложение. Виды обстоятельств.		
Практическое занятие № 14. Характеристика второстепенных членов предложения.			2	2
Тема 8.2. Осложнённые предложения. Обособленные и уточняющие члены. Вводные конструкции.	Содержание учебного материала:		4	1-2
	1.	Анализ обособленных и уточняющих членов предложения.	2	
	2.	Однородные члены. Обособление определений, дополнений, приложений и обстоятельств.		
	3.	Типы вводных конструкций. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.		
Практическое занятие № 15. Знаки препинания при вводных конструкциях.			2	2
Тема 8.3. Обращение. Диалог. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала:		4	1-2
	1.	Виды обращений.	2	
	2.	Правила построения диалога.		
	3.	Прямая речь и варианты её оформления.		
Практическое занятие № 16. Пунктуация при обращениях, диалогах и прямой речи.			2	2
Тема 8.4. Сложное предложение. Предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое.	Содержание учебного материала:		6	1-2
	1.	Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений. Виды сложносочинённых, сложноподчинённых и бессоюзных сложных предложений.	2	
	2.	Понятие о многочленном сложном предложении. Однородное, последовательное,		

	параллельное подчинение. Постановка запятой, точки с запятой, тире и двоеточия в бессоюзном сложном предложении.		
	Практическое занятие № 17. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	2
	Практическое занятие № 18. Реализация орфографических и пунктуационных норм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами. Анализ предложений разных видов. Составление диалога. Проведение исследования на тему: «Характеристика синтаксических особенностей современных песен». Подготовка к экзамену.	10	3
	Итого:	117	
	Из них: теоретических занятий	42	
	практических занятий	36	
	самостоятельных работ	39	

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает изучение материала учебника, написание творческих работ, подготовку к тестам и диктантам, выполнение упражнений, выступление с рефератами.

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);*
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. планирование и самостоятельное выполнение деятельности.*

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Из них:		
		Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Введение	4	2	-	2
Тема 1.1 Язык как система. Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке и языковой норме.	4	2	-	2
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	21	10	4	7
Тема 2.1 Язык и речь. Текст как произведение речи. Разговорный стиль.	2	2	-	-
Тема 2.2 Научный стиль. Официально-деловой стиль.	2	2	-	-
Тема 2.3 Публицистический стиль.	4	2	2	-
Тема 2.4 Художественный стиль.	4	2	2	-
Тема 2.5 Функционально-смысловые типы речи.	9	2	-	7
Раздел 3. Лексика и фразеология.	15	4	6	5
Тема 3.1 Слово. Лексическое и грамматическое значение слова. Происхождение и употребление русской лексики. Фразеологизмы.	6	2	4	-
Тема 3.2 Лексические нормы.	9	2	2	5
Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	11	4	4	3
Тема 4.1 Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.	4	2	2	-
Тема 4.2 Правописание безударных гласных. О-Е после шипящих и Ц. Согласные звуки. Правописание приставок и гласных после приставок.	7	2	2	3

Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Орфография.	6	2	2	2
Тема 5.1 Морфема. Морфемный разбор. Способы словообразования. Написание сложных слов.	6	2	2	2
Раздел 6. Морфология и орфография.	26	10	8	8
Тема 6.1 Имя существительное.	4	2	2	-
Тема 6.2 Правописание окончаний имен существительных. Морфологический разбор. Имя прилагательное.	2	2	-	-
Тема 6.3 Имя числительное. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор.	4	2	2	-
Тема 6.4 Местоимение. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор. Наречие.	4	2	2	-
Тема 6.5 Глагол. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Морфологический разбор. Причастие и деепричастие.	12	2	2	8
Раздел 7. Служебные части речи.	6	2	2	2
Тема 7.1 Предлоги. Союзы. Частицы и междометия.	6	2	2	2
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.	28	8	10	10
Тема 8.1 Основные синтаксические единицы. Тире между подлежащим и сказуемым. Односоставные предложения. Второстепенные члены предложения.	4	2	2	-
Тема 8.2 Осложнённые предложения. Обособленные и уточняющие члены. Вводные конструкции.	4	2	2	-
Тема 8.3 Обращение. Диалог. Способы передачи чужой речи.	4	2	2	-
Тема 8.4 Сложное предложение. Предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое.	16	2	4	10
Всего:	117	42	36	39

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие следующих помещений для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также компьютерами для преподавателя и обучающихся.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой.
4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВФ МТУСИ.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal.
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex.Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- AdobeReader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96026.html/>

Дополнительная литература:

1. Выходцева, И. С. Русский язык. Контрольные работы и диктанты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 42 с. — ISBN 978-5-4487-0651-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89686.html/>
2. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92166.html/>

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: www.school-collection.edu.ru
2. Учебный портал по использованию электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: www.eor.it.ru/eor
3. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс] URL: www.ruscorpora.ru/
4. Образовательный портал «Учеба» [Электронный ресурс] URL: www.Ucheba.com
5. Сайт «Культура письменной речи» [Электронный ресурс] URL: www.grammar.ru/
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] URL: <http://gramota.ru/>
7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» » [Электронный ресурс] URL: www.krugosvet.ru/
8. Энциклопедия «Языкознание» [Электронный ресурс] URL: www.russkiyjazik.ru
9. Электронная версия газеты «Русский язык» [Электронный ресурс] URL: <https://rus.1sept.ru/>
10. Электронная библиотека словарей русского языка «Словари.ру» [Электронный ресурс] URL: www.slovari.ru/
11. Этимология и история русского языка [Электронный ресурс] URL: <http://etymolog.ruslang.ru/>
12. ЭБС издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com/>
13. ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
15. ЭБС POLPRED.COM: <https://polpred.com/>
16. Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru/>
17. Российская национальная библиотека (РНБ): <http://nlr.ru/>
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ): <http://www.gpntb.ru/>
19. Президентская библиотека: <https://www.prilib.ru/>
20. Российский фонд фундаментальных исследований: <https://podpiska.rfbr.ru/>
21. 10. Информационная система «Регламент»: <https://www.reglament.pro/>
22. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
23. Росстандарт: <http://www.gost.ru/>
24. Сайт Европейской организации по стандартизации (ETSI): <http://www.etsi.org>
25. Сайт Международного союза электросвязи: <http://www.itu.int>