

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И  
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Волго-Вятский филиал  
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»

**УТВЕРЖДЕНА**  
(с учетом изменений и дополнений)  
на заседании кафедры  
естественнонаучных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол заседания № 7  
от «22» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для специальности 11.02.10  
Радиосвязь, радиовещание и телевидение  
(очная форма обучения)

Нижний Новгород, 2019 г.

Заведующий кафедрой ЕНиГД  
\_\_\_\_\_ С.В. Гвоздилов

Автор:

Преподаватель кафедры ЕНиГД,  
к. истор. н. Балыкина М.И.  
Преподаватель кафедры ЕНиГД,  
Аксенов В.А.

Разработано на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования

**11.02.10**

**Радиосвязь, радиовещание и телевидение,**  
утверждённого приказом Министерства  
образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №  
812.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В структуре образовательной ППССЗ дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, относится к общим учебным предметам.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык:**

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык**

Максимальная учебная нагрузка -177 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 час,

практические занятия - 117 часов,

**промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета - 2 семестр.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 семестр (51 аудиторный час)</b>			
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	<b>Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</b> Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Тема 1. Знакомство. Этикет.	Содержание учебного материала:	6	
	1 <b>Этика формального, делового общения.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной обстановке Глагол To be.	2	1
	2 <b>Этикет неформальной коммуникации.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке Повторение грамматического материала: сравнение и противопоставление. Личные местоимения	2	1
	3 <b>Диалог как основа коммуникации</b> Составление и презентация диалогов «Знакомство», «Новые сотрудники компании», Представься	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект «Известная личность»	3	3
Тема 2 Семья, родственники, друзья.	Содержание учебного материала:	8	
	1 <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b> Лексика по теме. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Притяжательные местоимения Положительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголами have, can	2	2
	2 <b>Друзья, прямое и виртуальное общение.</b> Коллективный досуг. Виды виртуального общения. Артикли, предлоги времени.	2	2
	3 <b>Социальные сети.</b> Виды социальных сетей. Социальные сети для общения (Relationship networks), Социальные	2	2

		сети для обмена медиа-контентом (Media sharing networks). Словообразование. Present Simple.		
	4	<b>Семья моего будущего.</b> Составление и презентация рассказа «Моя счастливая семья»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проект «Лучший друг», проект «Традиции моей семьи»		4	3
Тема 3.  Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала:		8	
	1	<b>Мой дом – моя крепость</b> Виды жилья. Описание здания, обстановка в квартире, в комнате. Условия жизни. Обороты There is   There are (положительные, отрицательные, вопросительные предложения), предлоги места	2	2
	2	<b>Современный колледж</b> Здание, техника, оборудование, изучаемые дисциплины. Обороты there is – there are (общие и специальные вопросы), вопросительные местоимения.	2	2
	3	<b>Аренда и покупка жилья, коммунальные услуги.</b> Чтение рекламы аренды и покупки жилья на веб сайтах. Составление рекламы аренды и покупки жилья. Числительные (составные), сотня, тысяча, миллион	2	2
	4	<b>Дом моего будущего</b> Составление и презентация мини проекта: «Дом моей мечты»	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проект «Необычные дома мира»			4	3
Тема 4.  Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала:		8	
	1	<b>Повседневная жизнь</b> Распорядок дня. Простое продолженное время (утвердительные предложения)	2	2
	2	<b>Досуг.</b> Общение с друзьями и знакомыми. Любимые занятия Простое продолженное время (утвердительные и отрицательные предложения). Предлоги места и направления.	2	2
	3	<b>Виртуальное общение, проблемы, за...и против...</b> Простое настоящее время (вопросительные предложения)	2	2
	4	<b>Распорядок дня студента</b> Present Simple/Present Continuous. Составление и презентация рассказа «Мой распорядок дня»	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»			3	3
Тема 5.  Хобби, досуг.	Содержание учебного материала:		8	
	1	<b>Хобби</b> Виды хобби: активные, пассивные; дорогие и низкозатратные, коллективные и индивидуальные. Рейтинг хобби. Present Perfect- (утвердительные предложения)	2	2

	2	<b>Необычные хобби.</b> Просмотр видео. Чтение текстов о необычных хобби. Краткая презентация одно из хобби. Present Perfect- (утвердительные и отрицательные предложения)	2	2
	3	<b>Мое любимое занятие</b> Сочинение «Мое хобби». Презентация своего любимого занятия. Present Perfect- общие и специальные вопросы.	2	2
	4	<b>Удивительные хобби</b> Презентация мини проекта «Необычные хобби»	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выставка «Ярмарка увлечений»			4	3
Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала:		11	
	1	<b>Нью-Йорк. Достопримечательности.</b> Что посетить в Нью – Йорке. Известные достопримечательности. Аудирование, новые лексические единицы. Диалог «Что интересного в Нью-Йорке?» Present Perfect – неправильные глаголы.	2	2
	2	<b>Экскурсия по Англо-говорящим странам. Расспроси дорогу.</b> Разговорные фразы. Чтение диалогов. Модальные глаголы should, would.	2	2
	3	<b>Прогулка по интересным местам различных городов.</b> Активизация разговорных фраз. Работа с картой. Предлоги места и направление. Чтение диалогов. Present Perfect в диалогах.	2	2
	4	<b>В незнакомом городе.</b> Составление и презентация диалогов. «Извините, как мне пройти до...»	2	3
	5	<b>Активизация лексики и грамматики за 1 семестр</b>	1	3
	6	<b>Контрольная работа</b>	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экскурсия «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).			4	3
<b>2 семестр (66 аудиторных часов)</b>				
Тема 7.  Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала:		10	
	1	<b>Одежда и мода.</b> Известные кутюрье. Стили, виды одежды. Лексика по теме. Present Perfect Continuous (утвердительные предложения)	2	2
	2	<b>Магазины.</b> Типы магазинов. Товар. Present Perfect Continuous (утвердительные и отрицательные предложения)	2	2
	3	<b>Покупки.</b> Цены. Деньги. Диалогические лексические единицы Present Perfect Continuous – перевод с русского на английский	2	2
	4	<b>Интернет магазины.</b>	2	2

		Навигация по сайту. Оформление заказа. Доставка. Возврат товара. Контрастирование Present Perfect - Present Perfect Continuous		
	5	<b>Виртуальные покупки</b> Составление и презентация диалогов «Покупка в интернет - магазине», «Возврат товара»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проект «Реклама – двигатель торговли»		5	3
Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:		8	
	1	<b>Спорт и здоровье</b> Как поддержать здоровье? Здоровый образ жизни. Виды спорта.	2	2
	2	<b>Спортивные игры, активный досуг.</b> Игры на воздухе и в помещении. Соревнования и олимпиады. Группа настоящих времен в сравнении.	2	2
	3	<b>Экстремальные виды спорта</b> Что такое экстрим? Почему люди рискуют? Новая лексика по теме. Чтение текста. Группа настоящих времен в сравнении. (перевод с русского на английский)	2	2
	4	<b>Олимпийские игры</b> Составление и презентация рассказа об одном из экстремальных видов спорта Present tenses - test	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра»		5	3
Тема 9. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала:		8	
	1	<b>Планирование путешествия</b> Заказ и покупка билетов. Future Simple – утвердительные предложения	2	2
	2	<b>Заграничные поездки</b> В отеле. Прогулка по городу. Future Simple- утвердительные и отрицательные предложения	2	2
	3	<b>Сувениры и подарки</b> Лексика по теме. Выбор и покупка сувениров. Future Simple – общие и специальные вопросы	2	2
	4	<b>Впечатления о поездке</b> Составление и презентация диалогов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты»		4	3
Тема 10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:		6	70
	1	<b>Продукты технического прогресса</b> Важные изобретения современности. Инфинитив и инфинитивные обороты	2	2
	2	<b>Технический прогресс в быту</b> Виды гаджетов. Гаджеты и экономия времени. - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений	2	2

		на родном языке. - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	3	<b>Мой любимый гаджет</b> Презентация современного гаджета	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	4	3
Тема 11. Человек и природа, экологические проблемы.		Содержание учебного материала:	8	
	1	<b>Погода</b> Лексика по теме. Погодные условия. Прогноз погоды. Климат.	2	2
	2	<b>Природа и экология.</b> Заповедники России Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	2
	3	<b>Экологические проблемы.</b> Последствия изменения климата. Обращение с отходами, вырубка леса. Герундий – признаки, способы передачи на русский язык	2	2
	4	<b>Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.</b> Самые известные организации по защите окружающей среды. World Wildlife Fund For Nature (Всемирный фонд дикой природы), Greenpeace («Гринпис»). Экотуризм. понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every Рассказ об одной из организаций.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	5	3
Тема 12. Современная молодежь.		Содержание учебного материала:	8	
	1	<b>Молодежные субкультуры.</b> Увлечения и интересы. Древнейшие корни субкультуры. Плюсы и минусы известных молодежных субкультур. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	2
	2	<b>Молодежные организации.</b> История молодежных организаций. Самые известные молодежные организации. Образовательные поездки.	2	2

		- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	3	<b>Система ценностей.</b> Волонтерство. История волонтерства. Типы волонтерства. Волонтерская (добровольческая) деятельность в России.	2	2
	4	<b>История молодежной субкультуры</b> Составление и презентация по теме «Различные субкультуры в нашей жизни»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»		5	3
Тема 13. Современные профессии	Содержание учебного материала:		10	
	1	<b>Современные компании и профессии</b> Известные компании. Профессии. Лексика по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2
	2	<b>Структура компании</b> Обязанности персонала. - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - структуры Future Simple, Past Simple, Present Simple	2	2
	3	<b>Успех в профессии.</b> Десять золотых правил успеха в карьере. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2
	4	<b>Реклама компании</b> Виды рекламы. Цель рекламы - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	2
	5	<b>Моя будущая профессия</b> Составление и презентация рассказа	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»		5	3
	Содержание учебного материала:		8	2
Тема 14. Страна изучаемого языка	1	<b>Великобритания</b> Географическое положение, климат.	2	2
	2	<b>Жизнь в мегаполисе</b> Население, крупные города, достопримечательности	2	2

	3	<b>Самая интересная страна</b> Презентация рассказа о любой понравившейся стране	2	2
	4	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> мини проект «Известные люди Великобритании, США»	5	
		Итого:	177	
		Из них практических занятий:	117	
		Самостоятельная работа	60	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Из них		
		Теория	Практическое занятие	Самостоятельная работа
1 семестр				
Введение	2	-	2	-
Тема 1. Знакомство. Этикет.	9	-	6	3
Тема 2 Семья, родственники, друзья.	12	-	8	4
Тема 3. Описание жилища и учебного заведения	12	-	8	4
Тема 4. Распорядок дня студента колледжа	11	-	8	3
Тема 5. Хобби, досуг.	12	-	8	4
Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	15	-	11	4
Итого за 1 семестр	73	-	51	22
2 семестр				
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.	15	-	10	5
Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	13	-	8	5
Тема 9. Экскурсии и путешествия.	12	-	8	4
Тема 10. Научно-технический прогресс	10	-	6	4
Тема 11. Человек и природа, экологические проблемы.	13	-	8	5
Тема 12. Современная молодежь.	13	-	8	5
Тема 13. Современные профессии	15	-	10	5
Тема 14. Страна изучаемого языка	13	-	8	5
Итого за 2 семестр	104	-	66	38
Всего по дисциплине	177	-	117	60

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной предмета**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие следующих помещений для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также компьютерами для преподавателя и обучающихся.
2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВФ МТУСИ.

#### **Используемое программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal.
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex.Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- AdobeReader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>
2. Алферова, Т. А. Самостоятельно готовимся к тесту по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Алферова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84085.html>

### **Электронные ресурсы:**

ЭБС издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>

ЭБС POLPRED.COM: <https://polpred.com/>

Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ): <http://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ):  
<http://www.gpntb.ru/>

Президентская библиотека: <https://www.prilib.ru/>

Российский фонд фундаментальных исследований: <https://podpiska.rfbr.ru/>

Информационная система «Регламент»: <https://www.reglament.pro/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:  
<http://window.edu.ru/>

Росстандарт: <http://www.gost.ru/>

Сайт Европейской организации по стандартизации (ETSI): <http://www.etsi.org>

Сайт Международного союза электросвязи: <http://www.itu.int>