

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Волго-Вятский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНА
(с учетом изменений и дополнений)
на заседании кафедры
естественнонаучных и гуманитарных
дисциплин
Протокол заседания № 7
от «22» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности 11.02.10

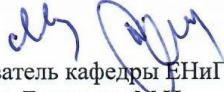
Радиосвязь, радиовещание и телевидение

(очная форма обучения)

Нижний Новгород, 2021 г.

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 С.В. Гвоздилов

Автор:


Преподаватель кафедры ЕНиГД,
к. истор. н. Балькина М.И.
Преподаватель кафедры ЕНиГД,
Аксенов В.А.

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение.
утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №
812.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре образовательной ППССЗ дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины Иностранный язык:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>188</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	<i>156</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
домашняя работа решение тестовых заданий	<i>32</i>
Консультации	<i>-</i>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Шопинг, деньги.	Содержание учебного материала:	18	
	Практические занятия Введение и отработка лексики и грамматики по теме. Развитие навыков аудирования	14	
	1. Виды шопинга.	2	2
	2. Complex object.	2	2
	3. Complex object (отрицательные формы)	2	
	4. Онлайн шопинг и кэшбэк.	2	2
	5. Онлайн шопинг и кэшбэк (вопросительные формы)	2	2
	6. Фразовые глаголы	2	2
	7. Фразовые глаголы (отрицательные формы)	2	2
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений на отработку пройденных грамматических форм и закрепление лексики.	4	3
Тема 2. Наука, последние достижения и современные тренды	Содержание учебного материала:	16	
	Практические занятия Закрепление лексики в устной речи и чтении Развитие навыков чтения профессиональных текстов Грамматический материал: умение высказывать предположение	14	
	1. Направления научных исследований. Согласование времен. Конструкции вопросительных предложений.	2	2
	2. Направления научных исследований. Согласование времен. Конструкции вопросительных предложений (вопросительные формы)	2	2
	3. Наука, история и эволюция. Словообразование.	2	2
	4. Наука, история и эволюция. Словообразование (вопросительные формы)	2	2

	5. Последние научные достижения и тенденции. Идиомы.	2	2
	6. Последние научные достижения и тенденции. Идиомы (отрицательные формы)	2	2
	7. Последние научные достижения и тенденции. Идиомы (вопросительные формы)	2	2
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений на отработку пройденных грамматических форм и закрепление лексики.	2	3
Тема 3. Работа, трудоустройство, виды занятости.	Содержание учебного материала:	20	
	Практические занятия Закрепление лексики в устной и письменной речи Развитие навыков работы с профессиональным текстом Грамматический материал: умение грамотно формулировать вопросительные предложения.	16	
	1. Виды занятости. Артикли.	2	2
	2. Виды занятости. Артикли (вопросительные формы)	2	
	3. Трудоустройство. Артикли, словообразование (суффиксы).	2	2
	4. Трудоустройство. Артикли, словообразование (суффиксы, отрицательные формы)	2	2
	5. Профессии. Будущее время.	2	2
	6. Профессии. Будущее время (вопросительные формы)	2	2
	7. Современные тренды. Будущее время (совершенная и продолженная формы).	2	2
	8. Современные тренды. Будущее время (совершенная и продолженная формы, отрицательные формы)	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений на отработку пройденных грамматических форм и закрепление лексики.	4	3
Тема 4. Современные технологии и инновации.	Содержание учебного материала:	16	
	Практические занятия Закрепление навыков грамотной устной речи и письменной речи Развитие навыков аудирования Грамматический материал структуры Past simple, Past Perfect Контроль навыков усвоения: тест (тестовое задание из приложения к пособию FCE Gold Plus по проходимой теме)	12	
	1. Виды современных технологий. Согласование времен, условное наклонение.	2	2
	2. Инновации 21-го века. Complex subject.	2	2

	3. Инновации 21-го века. Complex subject (вопросительные формы)	2	2
	4. Нано-технологии. Виды придаточных предложений.	2	2
	5. Современные технологии и жизнь. Глаголы говорения.	2	2
	6. Презентация по теме «Современные технологии и инновации»	2	2
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений на отработку пройденных грамматических форм и закрепление лексики. Составление презентации по теме.	4	2
Тема 5. Интернет. Современные средства коммуникации. Соц. сети.	Содержание учебного материала:	14	
	Практические занятия Закрепление лексики в устной речи и в чтении Развитие навыков чтения и перевода	10	2
	1. Интернет и история его появления. Сослагательное наклонение.	2	2
	2. IT-технологии. Предлоги, идиомы.	2	2
	3. Социальные сети. Модальные глаголы.	2	2
	4. Будущее виртуального мира. Модальные глаголы, модальные конструкции.	2	2
	5. Влияние развития интернета на общество. Усилительные конструкции.	2	2
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений на отработку пройденных грамматических форм и закрепление лексики.	4	3
Тема 6. Туризм, транспорт.	Содержание учебного материала:	12	
	Практические занятия Закрепление лексики и новых грамматических конструкций в устной речи и письменной речи Развития навыков технического чтения	10	
	1. Путешествия. Наклонения и его виды.	2	2
	2. Индустрия туризма	2	2
	3. Фразовые глаголы, коллокации по теме.	2	2
	4. Виды транспорта и его развитие.	2	2
	5. Наречия и способы их образования.	2	2
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста по теме, выполнение письменных упражнений	2	3
	Итого	96	
	Из них практических занятий::	76	
	Самостоятельных работ:	20	

2-3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:		2	
	Английский язык как язык международного общения. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Коммуникационные системы и информационные технологии.		2	1
Тема 7.Интернет	Содержание учебного материала:		6	
	1	Интернет	2	1
	2	Протоколы. Виды протоколов.Интернет и Мировая сеть	2	1
	3	Новая эра в коммуникации	2	2
Тема 8 Будущее интернета	Содержание учебного материала:		18	
	1	Пакеты. Лексика по теме. Будущее интернета. Кто придумал интернет.	2	2
	2	Инфраструктура интернета	2	2
	3	Иерархия интернета.	2	
	4	Владельцы интернета. Разница между мировой паутиной и интернетом.	2	2
	5	Конвергенция в телекоммуникации	2	
	6	Точка присутствия.	2	3
	7	Тренды в телекоммуникации	2	
	8	Тренды в телекоммуникации	2	
	9	Презентация проектов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проект «Компьютеры и технологии». «Важность компьютерной грамотности». «Краткая история компьютера».		2	
4 семестр		32		
Тема 9. Роутеры и протоколы	Содержание учебного материала:		22	
	1	Функции интернет-роутера Интернет-структура.Подключение разных типов коммуникационных услуг.	2	2
	2	Функции интернет-роутера	2	1
	3	Мобильность	2	2

	4	Подключение разных типов коммуникационных услуг	2	
	5	Интернет протоколы. Система доменных имен	2	2
	6	Технология LAN	2	2
	7	Интернет протоколы	2	2
	8	Интернет коллапс и ошибки коммуникации	2	2
	9	Что такое IP-address	2	2
	10	Клиент и сервер	2	2
	11	Классификация роутеров Составление и презентация мини проекта: «Классификация роутеров по областям применения»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проект «Классификация компьютеров, типы»		1	
Тема 10. Серверы	Содержание учебного материала:		10	
	1	Единый указатель ресурсов	2	2
	2	Серверы Порты и гипертекстовый протокол	2	2
	3	Интернет серверы и клиенты	2	2
	4	Интернет и человеческий интеллект	2	2
	5	Изернет	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Компьютерные информационные технологии», «Базы данных и сети»		1	
	5 семестр			
Тема 11. Сети	Содержание учебного материала:		22	
	1	Локальные и региональные сети	2	2
	2	Ранние сети Преимущества и недостатки проводных сетей	2	2
	3	Интернет как сеть сетей	2	2
	4	Фундамент сетевого взаимодействия	2	2
	5	Пакеты	2	2
	6	Интернет иерархия	2	2
	7	Точка присутствия	2	2
	8	Функции интернет роутера	2	2
	9	Интернет протокол	2	2
	10	Система доменных имен	2	2
	11	Единый указатель ресурсов	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: «История развития коммуникационных систем», «Компоненты информационных систем» «Микроэлектроника», «Программирование»	8	
	Итого:	92	
	Их них практических занятий:	80	
	Самостоятельных работ:	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие следующих помещений для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВФ МТУСИ.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal.
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex.Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- AdobeReader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные литература:

1. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Specialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0684-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91842/>
2. Фомиченко, А. С. English Grammar for Electrical Specialists : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0682-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91838/>
3. Щербакова, М. В. Professional English for Electrical Specialists : учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0697-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91841/>

Дополнительная литература:

1. Алферова Т.А. Самостоятельно готовимся к тесту по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Алферова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет

телекоммуникаций и информатики, 2018. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84085.html>

2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина; под редакцией Е.Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС POLPRED.COM: <https://polpred.com/>
5. Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека (РНБ): <http://nlr.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ): <http://www.gpntb.ru/>
8. Президентская библиотека: <https://www.prlib.ru/>
9. Российский фонд фундаментальных исследований: <https://podpiska.rfbr.ru/>
10. Информационная система «Регламент»: <https://www.reglament.pro/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
12. Росстандарт: <http://www.gost.ru/>
13. Сайт Европейской организации по стандартизации (ETSI): <http://www.etsi.org>
14. Сайт Международного союза электросвязи: <http://www.itu.int>