



**Министерство цифрового развития, связи и массовых
коммуникаций Российской Федерации**
**Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
«Московский технический Университет связи и информатики»
Волго-Вятский филиал

Утвержден
Решением Ученого совета ВВФ МТУСИ
от «26» марта 2026г.
(протокол №81)
Председатель Ученого совета



С.А.Маринин

Отчет о самообследовании
Волго-Вятского филиала МТУСИ

Нижний Новгород
2026 г.

Содержание

Введение	3
I. Общие сведения об образовательной организации	
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .	3
1.2 Структура ВВФ МТУСИ и система управления филиалом	5
II. Образовательная деятельность	
2.1 Структура подготовки	7
2.2 Содержание и информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	14
2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	25
2.4. Качество подготовки бакалавров.....	26
III. Научно-исследовательская деятельность.....	30
IV. Международная деятельность.....	43
V. Материально-техническое обеспечение.....	43
VI. Внеучебная работа.....	47
V. Результаты анализа показателей деятельности.....	51
Приложение 1 Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ.....	
Приложение 2 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.....	
Приложение 3 Сведения о научных публикациях в 2025г.....	

Введение

Оценка деятельности Волго-Вятского филиала ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее ВВФ МТУСИ, филиал) за 2025 год проводилась в рамках процедуры самообследования на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324.

Отчет о самообследовании ВВФ МТУСИ составлен на основе годовых отчетов структурных подразделений филиала, данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, СПО-2, 1-Мониторинг и иных форм первичной учетной документации филиала за 2025 год.

I. Общие сведения

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ВВФ МТУСИ является обособленным структурным подразделением ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики».

Полное наименование – Волго-Вятский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики».

Сокращенное наименование – ВВФ МТУСИ.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство связи Министерства связи и массовых коммуникаций РФ (Россвязь), распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2004 года №1732-р. С 1 февраля 2021г. в связи с упразднением Россвязи полномочия учредителя переданы Минцифре России (Указ Президента Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. № 719 «О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций»); распоряжение Правительства Российской Федерации от 9

декабря 2020 г. № 3266-р; Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ №ОИ-П12-070-2527 от 30.01.2021г.)

Филиал был создан в 1965 году приказом Министерства связи СССР от 01 декабря 1965 года как Горьковский учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного электротехнического института связи (ГУКП ВЗЭИС).

По распоряжению Совета Министров СССР от 08 декабря 1987 года №2637-р произошло слияние Московского электротехнического института связи, Всесоюзного заочного электротехнического института связи, Института повышения квалификации руководящих работников и специалистов и образование на их базе Московского института связи. Вследствие этого филиал был переименован в Горьковский учебно-консультационный пункт Московского института связи (ГУКП МИС).

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.01.1992 №99-р приказом Минсвязи России от 24.01.1992 №60 Московский институт связи был преобразован в Московский технический университет связи и информатики, а ГУКП МИС – в Горьковский учебно-консультационный пункт Московского технического университета связи и информатики (ГУКП МТУСИ).

Приказом председателя государственного комитета Российской Федерации по телекоммуникациям №47 от 28.09.99 создан Волго-Вятский филиал Московского технического университета связи и информатики (ВВФ МТУСИ).

Юридический адрес ВВФ МТУСИ: 603011, г. Нижний Новгород, ул. Менделеева, д. 15.

Образовательный процесс организован в помещениях здания, расположенного по адресу: 603011, г. Нижний Новгород, ул. Менделеева, д.15.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 01.12.2005 г. №297, нормативными актами учредителя, Уставом университета, принятым конференцией педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся Московского технического университета связи и информатики, утвержденным приказом Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 30.12.2020г. №816, Положением о филиале, утвержденным Ученым советом МТУСИ 30.05.2018 г. (протокол №10).

Образовательная деятельность ВВФ МТУСИ ведется на основании лицензии серия 90Л01 №0009140 (регистрационный №2103) от 21 апреля 2016 года и приложения №2.3 к ней, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия действительна бессрочно.

В 2022 году государственная аккредитация образовательной деятельности ВВФ МТУСИ была проведена по реализуемым

образовательным программам среднего профессионального образования - код укрупненных специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», по программам высшего образования (бакалавриат) - код укрупненных направлений подготовки 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» (Приложение №7 к свидетельству о государственной аккредитации о 29.06.2017г. № 2631, Приказ аккредитационного органа о государственной аккредитации №290 от 28.02.2022г).

В 2023 году ВВФ МТУСИ прошел процедуру лицензирования по новым специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и по направлению подготовки высшего образования 10.03.01 «Информационная безопасность» (Приказ Рособнадзора о внесении изменений в реестр лицензий от 28.02.2023 № 294).

В 2025 году ВВФ МТУСИ прошел процедуру аккредитации по реализуемым специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (Приказ аккредитационного органа о государственной аккредитации №1387 от 09.07.2025г).

1.2 Структура ВВФ МТУСИ и система управления филиалом

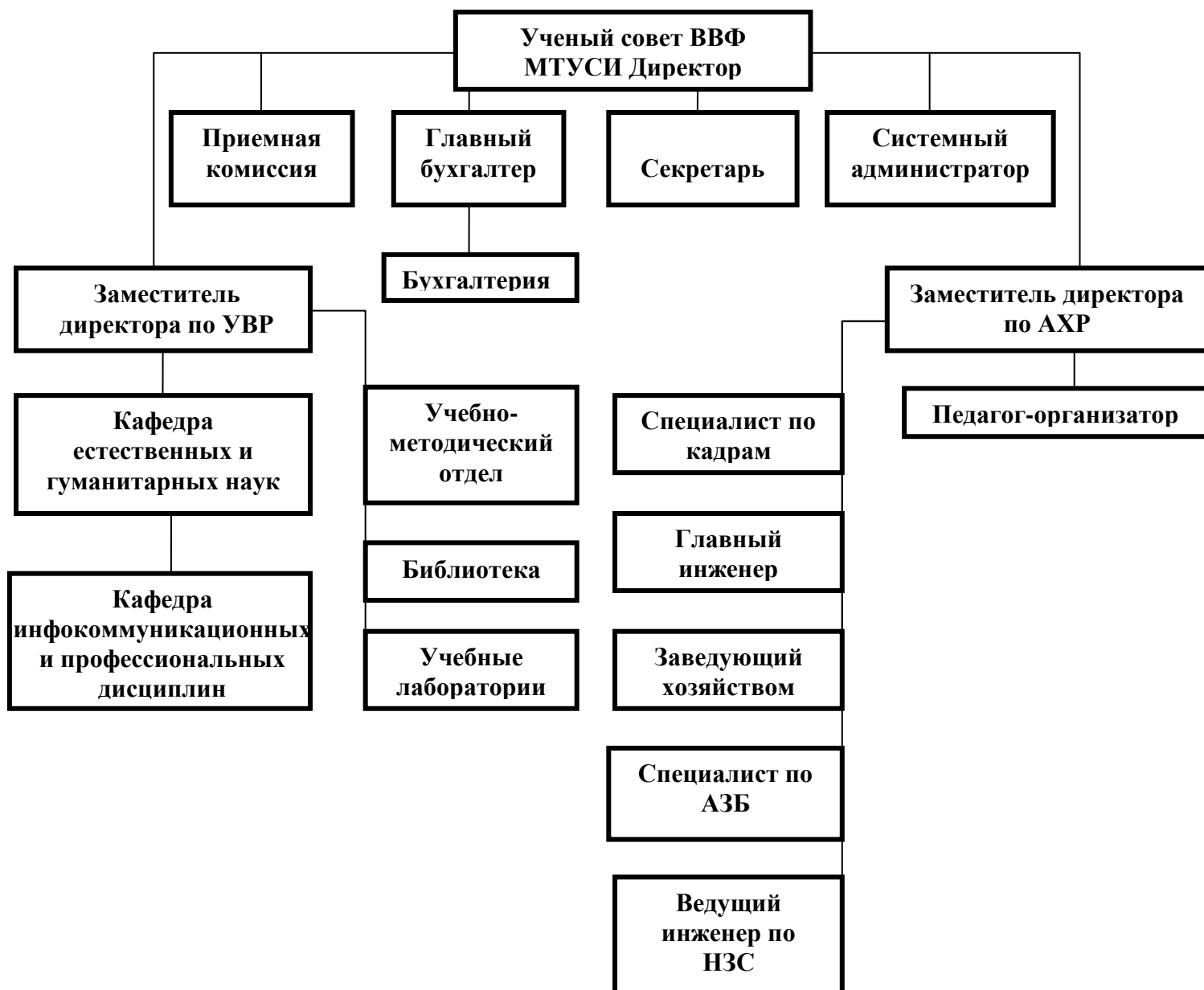
МТУСИ руководит филиалом, осуществляя по отношению к нему функции вышестоящей организации.

Структура филиала и схема взаимодействия структурных подразделений приведены ниже.

Организационная структура

Волго-Вятского филиала ордена Трудового Красного Знамени
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Московский технический университет связи и информатики»
(ВВФ МТУСИ)



Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала, председателем которого является директор.

Состав Ученого совета филиала сформирован в соответствии с Положением об Ученом совете ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» и утвержден приказом директора филиала. В состав совета входят 11 человек – представители всех категорий работников и обучающихся в филиале. На совете регулярно заслушиваются отчеты кафедр, ежегодные отчеты о финансовой деятельности филиала, об итогах приема в филиал, об итогах экзаменационных сессий, вопросы развития учебно-материальной базы и др.

Заседания Ученого совета проводятся один раз в месяц, контроль за выполнением решений Ученого совета осуществляется секретарем Ученого совета, который информирует совет о выполненных решениях на очередном заседании.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет исполняющий обязанности директора, кандидат юридических наук, доцент С.А.Маринин. Директор выполняет свои обязанности в соответствии с выдаваемой ежегодно доверенностью и Положением о филиале, несет персональную ответственность за деятельность филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные образовательные программы реализуются на 2-х кафедрах:

- естественнонаучных и гуманитарных дисциплин;
- инфокоммуникационных и профессиональных дисциплин.

В организационную структуру филиала входят также отделы и другие подразделения, выполняющие учебно-вспомогательные и административно-управленческие функции. Структурные подразделения ВВФ МТУСИ возглавляются должностными лицами согласно штатному расписанию. По вертикальной линии управления данные структурные подразделения подчинены директору.

II. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки

В ВВФ МТУСИ создана многоуровневая система образования, включающая в себя среднее профессиональное образование и высшее образование (бакалавриат).

В ВВФ МТУСИ в 2025 году реализовывались следующие образовательные программы:

Среднее профессиональное образование	
код специальности	Специальность
09.02.07	Информационные системы и программирование
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Высшее образование (бакалавриат)	
Код направления подготовки	Направление подготовки
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи.
10.03.01	Информационная безопасность

Подготовка будущих специалистов в ВВФ МТУСИ начинается с профориентационной работы среди обучающихся школ, лицеев, гимназий и колледжей.

В 2025 году рекламно-информационная деятельность проводилась во время участия:

- в региональном фестивале высшего и профессионального образования «Учись в Нижнем»;
- в выставке вузов и колледжей «Семейный образовательный форум «Навигатор поступления»;
- в учебных выставках для учащихся 9-11 классов «Куда пойти учиться» в городах Нижнем Новгороде, Балахне, Семенове, Заволжье, Бор;
- в ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее» в городе Дзержинске;

На площадке Центральной районной библиотеки им. Ф.М. Достоевского в Нижнем Новгороде проведены профориентационные мероприятия при участии студентов ВВФ МТУСИ с учениками 8-10 классов (МБОУ Школы №№ 168 им. И.И. Лабузы, 75) и был проведен профориентационный квиз "IT-эволюция", направленный на повышение уровня мотивации школьников 8-9 классов к профессиональному самоопределению. Также были проведены профориентационные мероприятия в самой большой школе Нижнего Новгорода – МБОУ «Школа № 189».

Филиал регулярно проводит «Дни открытых дверей» (не менее 5 раз в год) для выпускников общеобразовательных школ, лицеев и колледжей, принимает участие в специализированных выставках для абитуриентов,

проводимых Министерством образования Нижегородской области.

Информация о проведении профориентационных мероприятий регулярно размещалась на сайте ВВФ МТУСИ в разделе «Новости» и в онлайн-формате через социальную сеть ВКонтакте.

Прием абитуриентов в ВВФ МТУСИ в 2025 году осуществлялся на основе следующих документов:

«Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в МТУСИ на 2025/26 учебный год», одобренные решением Ученого совета МТУСИ от «26» декабря 2024 года, протокол №5, с изменениями от 28 марта 2025 года, от 30 апреля 2025 года, от 14 мая 2025 года, от 9 июня 2025 года.

«Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в МТУСИ на 2025/26 учебный год», одобренные решением Ученого совета МТУСИ от «27» февраля 2025 года, протокол № 7.

Формирование контингента студентов по образовательным программам бакалавриата и среднего профессионального образования определяется контрольными цифрами приема (КЦП), установленными приказами МТУСИ.

В 2025 году КЦП составили:

по программе высшего образования (бакалавриат) – 53 человека, в том числе 25 человек по очной форме обучения и 28 человек по заочной форме обучения;

по программам среднего профессионального образования – 35 человек, обучающихся по очной форме обучения.

Сверх установленного количества бюджетных мест, филиал осуществляет прием студентов на первый и последующие курсы с оплатой стоимости обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, который осуществляется в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ВВФ МТУСИ от 30.12.2021г., протокол заседания Ученого совета № 35.

Общие сведения о приеме абитуриентов в 2025 году представлены в таблицах.

Таблица 1 - **Количество студентов очной формы обучения, принятых на первый курс в 2025 году по программе бакалавриата**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Подано заявлений на обучение	Принято	В том числе за счет средств		Средний балл ЕГЭ	
				федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	студентов, принятых на обучение с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Информационная безопасность	10.03.01	145	14	-	14	-	43,6
«Инфокомму-	11.03.02	383	50	25	25	62,8	47,9

никационные технологии и системы связи»							
---	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2 - **Количество студентов заочной формы обучения, принятых на первый курс в 2025 году по программе бакалавриата**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений на обучение	Принято	В том числе за счет средств		Средний балл ЕГЭ (средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям)	
				федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	студентов, принятых на обучение с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	11.03.02	264	55	28	27	75,5	58,7

Таблица 3 - **Количество студентов принятых на первый курс в 2025 году по программе подготовки специалистов среднего звена**

Наименование специальности и направления подготовк	Код	Форма обучения	Подано заявлений	Принято	В том числе за счет средств		Средний балл аттестата	
					федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	студентов, принятых на обучение с полным возмещением стоимости обучения
1	2		3	4	5	6	7	8
Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	11.02.18	Очная, на базе основного общего образования	242	30	15	15	4,4	3,8

Информационные системы и программирование	09.02.07	Очная, на базе основного общего образования	487	30	10	20	4,85	4,1
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	10.02.04	Очная, на базе основного общего образования	335	30	10	20	4,8	3,8

Осуществляя прием, филиал основывается на том, что конкурентная борьба на рынке услуг в сфере образования начинается со школы. В связи с этим, ставится задача совершенствования комплекса мероприятий по изучению рынка образовательных услуг в регионе и расширения форм профориентационной работы, привлекая к ее проведению работодателей.

Общий контингент студентов на 01 октября 2025 года по различным формам обучения составил 760 человек, в том числе численность обучающихся: по очной форме – 514 чел., по заочной форме – 246 чел.

Таблица 4 - Контингент студентов по программе высшего образования на 01.10.2025

Код	Наименование направления подготовки	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
11.03.02	«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	103	49	89	157
10.03.01	Информационная безопасность	-	27	-	-
Всего:		179		246	
Итого по программам высшего образования:		425			

Таблица 4 - Контингент студентов по программам среднего профессионального образования на 01.10.2025

Код	Наименование направления подготовки	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.02.07	Информационные системы и	40	58	-	-

	программирование				
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	35	51	-	-
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	53	58	-	-
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	25	15	-	-
Итого:		335		-	

Таблица 5 – Количество выпускников по программам высшего образования с 01.10.2024 г. по 30.09.2025 г.

Направление подготовки	11.03.02 ИТСС	Итого	Всего
Количество выпускников очной формы обучения	14	14	36
Количество выпускников заочной формы обучения	22	22	

Таблица 6 – Количество выпускников по программам среднего профессионального образования с 01.10.2024 г. по 30.09.2025 г.

Направление подготовки	11.02.10 РРТ	Итого
Количество выпускников очной формы обучения	40	40
Количество выпускников заочной формы обучения	-	-

Качество подготовки студентов высшего образования очной и заочной формы обучения в ВВФ МТУСИ представлено итогами зимней и летней сессий 2024/2025 учебного года (таблицы 7,8).

Таблица 7 – Успеваемость студентов очной формы обучения

Сессия	Направление подготовки, курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественный показатель, %
		2024/2025 уч. год	2024/2025 уч. год
Зимняя	10.03.01 ИНБ (1 курс)	100%	54%
	11.03.02 ИТСС (1 курс)	90%	32%

	11.03.02 ИТСС (2 курс)	67%	40%
	11.03.02 ИТСС (3 курс)	78%	70%
	11.03.02 ИТСС (4 курс)	100%	100%
	Итого по 10.03.01 ИНБ	100%	54%
	Итого по 11.03.02 ИТСС	84%	60%
	Итого по ОФО	92%	57%
Летняя	10.03.01 ИНБ (1 курс)	100%	31%
	11.03.02 ИТСС (1 курс)	89%	38%
	11.03.02 ИТСС (2 курс)	92%	46%
	11.03.02 ИТСС (3 курс)	94%	49%
	11.03.02 ИТСС (4 курс)	100%	100%
	Итого по 10.03.01 ИНБ	100%	31%
	Итого по 11.03.02 ИТСС	94%	58%
	Итого по ОФО	97%	45%

Таблица 8 – Анализ успеваемости студентов заочной формы обучения

Сессия	Направление подготовки, курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественный показатель, %
		2024/2025 уч. год	2024/2025 уч. год
Зимняя	11.03.02 ИТСС (1 курс)	83%	28%
	11.03.02 ИТСС (2 курс)	69%	8%
	11.03.02 ИТСС (3 курс)	50%	24%
	11.03.02 ИТСС (4 курс)	71%	34%
	11.03.02 ИТСС (5 курс)	100%	55%
	Итого по 11.03.02 ИТСС	75%	30%
	Итого по ЗФО	75%	30%
Летняя	11.03.02 ИТСС (1 курс)	66%	11%
	11.03.02 ИТСС (2 курс)	55%	13%
	11.03.02 ИТСС (3 курс)	42%	9%
	11.03.02 ИТСС (4 курс)	77%	60%
	11.03.02 ИТСС (5 курс)	100%	64%
	Итого по 11.03.02 ИТСС	68%	31%
	Итого по ЗФО	68%	31%

Качество подготовки студентов среднего профессионального образования очной и заочной формы обучения в ВВФ МТУСИ представлено итогами зимней и летней сессий 2023/2024 учебного года (таблица 9).

Таблица 9 – Анализ успеваемости студентов среднего профессионального образования

Сессия	Направление подготовки,	Абсолютная успеваемость, %	Качественный показатель, %
--------	-------------------------	----------------------------	----------------------------

	курс	2024/2025 уч. год	2024/2025 уч. год
Зимняя	11.02.18 2 курс	86%	41%
	09.02.07 2 курс	97%	85%
	10.02.04 2 курс	100%	53%
	09.02.07 3 курс	82%	63%
	10.02.04 3 курс	92%	55%
	11.02.18 3 курс	96%	50%
	11.02.10 3 курс	94%	35%
	11.02.10 4 курс	100%	50%
	Итого по 11.02.18	91%	46%
	Итого по 09.02.07	89%	74%
	Итого по 10.02.04	96%	54%
	Итого по 11.02.10	100%	50%
	Летняя	11.02.18 2 курс	80%
09.02.07 2 курс		95%	80%
10.02.04 2 курс		93%	55%
09.02.07 3 курс		66%	46%
10.02.04 3 курс		88%	55%
11.02.18 3 курс		100%	55%
11.02.10 3 курс		100%	30%
Итого по 11.02.18		90%	48%
Итого по 09.02.07		81%	63%
Итого по 10.02.04		91%	55%
Итого по 11.02.10		100%	30%

2.2 Содержание и информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

В ВВФ МТУСИ на очной и заочной формах обучения реализовывались следующие образовательные программы:

Среднее профессиональное образование		форма обучения	
Код	Специальность	очная	заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	+	-
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	+	-
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	+	-
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	+	-

Высшее образование (бакалавриат)		форма обучения	
Код	Направление подготовки	очная	заочная
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	+	+
10.03.01	Информационная безопасность	+	

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе утверждены ректором МТУСИ (для высшего образования) и директором филиала (для среднего профессионального образования).

Образовательные программы, реализуемые в ВВФ МТУСИ, разработаны в соответствии с образовательными стандартами и состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений – базовой части и вариативной части.

В базовой части программы указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Качество подготовки зависит от выполнения студентами практической составляющей ОПОП. В отчетном году все виды практик студентов очной и заочной форм обучения проводились на базе организаций и предприятий связи региона, других предприятий, а также на базе Филиала. Учебные практики проводились в лабораториях и на кафедрах филиала

Студенты заочной формы обучения проходили те же виды практик, что и студенты очной формы обучения, согласно планам-графикам учебного процесса, утвержденным директором филиала.

При организации всех видов практик студенты были обеспечены всеми необходимыми документами для прохождения практики. Приказом директора им были назначены руководители практик и определены места их прохождения.

Студенты, работающие на должностях, соответствующих их направлению подготовки, проходили производственные и преддипломные практики по месту работы. Студенты, не работающие по направлению подготовки, направлялись на практику в организации, с которыми филиал заключил договоры о прохождении практик студентами очной и заочной форм обучения. В качестве основной базы практики в 2025 году использовались предприятия связи региона – Нижегородский филиал ПАО «Ростелеком», АО «Компания ТрансТелеКом», ООО «Альфа Сервис», ООО «Рост-ВСП», ООО «Нижегородское предприятие противопожарных работ», ООО «Промита», НПП «Радиоком», ООО «Инбитек-Телеком», ООО «Гран Системс Трейд, ООО «Уфанет», Росгвардия, ОРТПЦ, Роскомнадзор, с которыми имеются договоры о сотрудничестве

Показатели, характеризующие организацию практики студентов обучения за отчетный период, представлены в таблице 10,11.

Таблица 10 – Показатели организации практик студентов ВО ВВФ МТУСИ

Курс обучения	Вид практики (производственная, преддипломная и др.)	Продолжительность практики	Численность студентов, прошедших практику в отчетном году	В т.ч. из гр.4 – места проведения практик			
				Предприятия связи	Другие предприятия	Индивидуальные договоры (запросы, письма)	В вузе
очная форма обучения							
2	Учебная (ознакомительная)	4 недели	37	-	-	-	37
3	Производственная (проектно-технологическая)	6 недель	18	15	-	-	3
заочная форма обучения							
2	Учебная (ознакомительная)	4 недели	46	18	28	-	-
4	Производственная (проектно-технологическая)	6 недель	22	13	9	-	-
4	Производственная (практика (системы искусственного интеллекта))	2/3 недели	22	13	9	-	-
5	Производственная (преддипломная)	3 2/6 недель	25	11	14	-	-

Таблица 11 – Показатели организации практик студентов ВВФ МТУСИ (СПО) на 2024-2025 уч. год

Курс обучения	Вид практики (производственная, преддипломная и др.)	Продолжительность практики	Численность студентов, прошедших практику в отчетном году	В т.ч. из гр.4 – места проведения практик			
				Предприятия связи	Другие предприятия	Индивидуальные договоры (запросы, письма)	В вузе
очная форма обучения							

2	Учебная практика ПМ01		63	0	0	0	63
2	Учебная практика ПМ02		11	0	0	0	11
2	Учебная практика ПМ03		11	0	0	0	11
2	Учебная практика ПМ04		28	0	0	0	28
2	Учебная практика ПМ06		27	0	0	0	27
2	Производственная практика ПМ01		11	11	0	0	0
3	Учебная практика ПМ01		43	0	0	0	43
3	Учебная практика ПМ02		43	0	0	0	43
3	Учебная практика ПМ03		43	0	0	0	43
3	Учебная практика ПМ05		43	0	0	0	43
3	Производственная практика ПМ01		43	20	23	0	0
4	Учебная практика ПМ01		36	0	0	0	36
4	Учебная практика ПМ04		36	0	0	0	36
4	Производственная (преддипломная) практика		41	20	21	0	0

При прохождении преддипломной практики в план практики обязательно включались следующие вопросы:

- ознакомление с планами расширения номенклатуры и повышения качества предоставляемых услуг связи, с экономическими показателями работы предприятия;

- изучение новой техники и телекоммуникационных технологий, применяемых на предприятии;

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Во время проведения производственной (преддипломной) практики руководитель практики от филиала проводил индивидуальные консультации

по изучению особенностей производства и ведению дневников, а также составлению отчётов по практике.

Итоговая государственная аттестация студентов филиала с 2023 г. проводится в ВВФ МТУСИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов Филиала в 2025 г. проходила в виде защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) по направлениям подготовки бакалавриата ВО:

11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
----------	---

по специальностям СПО:

11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение
----------	--

Результаты защит на очной и заочной формах обучения представлены в таблицах 12 и 13

Таблица 12 – Результаты итоговой аттестации студентов очной формы обучения студентов высшего образования

№	Показатели	всего			за счет федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		общее кол-во	из них иностр.		общее кол-во	из них иностр.		общее кол-во	из них иностр.	
		кол.	кол.	%	кол.	кол.	%	кол.	кол.	%
1	Принято к защите ВКР	14	0	0	14	0	0	0	0	0
2	Защищено ВКР	14	0	0	14	0	0	0	0	0
3	Оценки:									
	-отлично	12	0	0	12	0	0	0	0	0
	-хорошо	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	-удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Количество ВКР, выполненных:									
	-по темам, предложенным студентами	14	0	0	14	0	0	0	0	0
	-по заявкам предприятий	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Количество ВКР, рекомендованных:									
	-к опубликованию	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-к внедрению	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-внедренных	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Количество дипломов с отличием	12	0	0	12	0	0	0	0	0
7	Количество ВКР, имеющих практическую ценность	12	0	0	12	0	0	0	0	0

8	Количество выпускников с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 12а – Результаты итоговой аттестации студентов заочной формы обучения студентов высшего образования

№	Показатели	всего			за счет федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		общее кол-во	из них иностр.		общее кол-во	из них иностр.		общее кол-во	из них иностр.	
		кол.	кол.	%	кол.	кол.	%	кол.	кол.	%
1	Принято к защите ВКР	22	0	0	15	0	0	7	0	0
2	Защищено ВКР	22	0	0	15	0	0	7	0	0
3	Оценки:									
	-отлично	10	0	0	9	0	0	1	0	0
	-хорошо	12	0	0	6	0	0	6	0	0
	-удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Количество ВКР, выполненных:									
	-по темам, предложенным студентами	22	0	0	15	0	0	7	0	0
	-по заявкам предприятий	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Количество ВКР, рекомендованных:									
	-к опубликованию	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-к внедрению	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-внедренных	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Количество дипломов с отличием	10	0	0	9	0	0	1	0	0
7	Количество ВКР, имеющих практическую ценность	10	0	0	9	0	0	1	0	0
8	Количество выпускников с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 13 – Результаты итоговой аттестации студентов очной формы обучения (СПО) 2025 год выпуска (Р-21-1, Р-21-2, Р-22-11)

Показатели	Специальность	
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	
	Кол	%
Принято к защите дипломных работ	40	100
Защищено дипломных работ	40	100
Оценки:		
отлично	21	52
хорошо	11	27

удовлетворительно	8	20
неудовлетворительно	0	
Сред. балл	4,4	88
Количество дипломных работ, выполненных:		
по темам, предложенным студентами	30	75
по заявкам предприятий	0	0
Количество дипломных работ с отличием	21	52
Количество дипломных работ, имеющих практическую ценность	28	70

В целом, по очной и заочной формам обучения студентов ВО и по очной форме обучения СПО государственной экзаменационной комиссией отмечены работы:

Имеющие практическую ценность – 86% (очная форма обучения ВО), 45% (заочная форма обучения ВО), 67% (СПО).

Число выпускников среди бакалавров очной и заочной форм обучения, получивших дипломы с отличием, составило – 31%, среди студентов СПО – 1%.

В ходе работы государственных экзаменационной комиссий по защите выпускных квалификационных работ выпускников филиала в 2025 году членами ГЭК было отмечено следующее:

- рассмотреть возможность внедрения отечественных программно-аппаратных средств защиты информации и компьютерной техники в учебный процесс;
- увеличить долю выпускных квалификационных работ, ориентированных на разработку современного программного обеспечения, а также инфокоммуникационных сетей и защищенных систем и сетей с применением современных и перспективных сетевых технологий, новых стандартов передачи данных;
- глубже проводить сравнительный анализ инфокоммуникационных и сетевых технологий по тематике выпускных квалификационных работ, исключить из рассмотрения устаревшие и неперспективные технологии;
- уделять больше внимания документированию и планированию проектируемых сетей связи;
- продолжить тенденцию на увеличение доли выпускных квалификационных работ, выполняемых по заявкам предприятий и направленных на повышение эффективности производства;
- продолжить тенденцию постановки задач в тематике выпускных квалификационных работ на создание программных продуктов, программно-

вычислительных и обучающих комплексов, ориентированных на специфику учебного процесса в ВВФ МТУСИ;

- глубже проводить сравнительный анализ с существующими программными и аппаратными разработками по тематике выпускных квалификационных работ;

- подробно оценивать технико-экономический эффект от внедрения выпускных квалификационных работ;

- довести предлагаемые технические решения до уровня, когда ВКР можно рекомендовать к внедрению;

- при выполнении выпускных квалификационных работ продолжить использование программных продуктов, позволяющих моделировать процессы, происходящие в инфокоммуникационных системах.

–

Итоги работы государственных экзаменационных комиссий по направлению 11.03.02 ИТСС и специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение обсуждены на заседаниях кафедр и Ученого Совета филиала с целью учета рекомендаций членов ГЭК в дальнейшем совершенствовании подготовки специалистов в 2025/2026 учебном году.

Сведения о трудоустройстве выпускников подтверждают высокую востребованность выпускников ВВФ МТУСИ на рынке труда (табл.14,15)

Таблица 14 - Сведения о трудоустройстве выпускников очной и заочной формы обучения 2025 года

Форма обучения	Выпуск всего (человек)	Трудоустроено (человек)	ИП и самозанятые (человек)	Служат в ВС РФ (человек)	Продолжили обучение (человек)	Ушли в декрет (человек)
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	36	32	1	0	3	0
Очная форма обучения	14	10	1	0	3	0
Заочная форма обучения	22	22	0	0	0	0

Таблица 15 – Сведения о трудоустройстве выпускников СПО 2025 года

Профили подготовки	Процент выпускников, работающих по направлению подготовки	Процент выпускников, состоящих на учете в службе
--------------------	---	--

	занятости	
	2025	2025
Очная форма обучения		
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	63	-

Сроки обучения по направлениям подготовки и специальностям следующие:

На заочной форме обучения по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» обучаются лица, имеющие:

среднее (полное) общее образование, срок обучения 4 года 8 месяцев;

среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование по ускоренному обучению срок 3 года 6 месяцев.

На очной форме обучения по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Информационная безопасность» обучаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование, срок обучения 4 года.

Нормативный срок обучения по образовательным программам среднего профессионального образования:

-по очной форме обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев для специальностей 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 3года 10 месяцев - для специальностей 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев и 2 года 10 месяцев соответственно.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые филиалом, представляют собой систему документов, разработанную на основе федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению подготовки.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и представляет собой комплекс основных характеристик образовательной программы, а именно:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебной и производственной практик;
- оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Важную роль в учебно-методическом обеспечении учебного процесса

играет библиотека.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки высшего учебного заведения», тематическим планом комплектования.

В 2025 году общее количество единиц хранения в библиотеке филиала составило 13548 экземпляров, в том числе литература: учебная – 5122 экз., учебно-методическая – 8025 экз., научная – 401 экз. и 1573 электронных изданий.

Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 11,1 единиц.

В научно-технической библиотеке можно получить следующие услуги:

- информацию о фондах через систему каталогов;
- учебную, учебно-методическую и научную литературу из библиотечного фонда во временное пользование;
- библиографические списки и консультации по выбору учебной и справочной литературы;
- доступ к полнотекстовой библиотеке внутривузовских изданий МТУСИ, включающей учебную, учебно-методическую литературу, методические указания, лабораторные работы;
- доступ к электронной библиотечной системе «IPRsmart»;
- доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт»
- доступ к электронной библиотечной системе «eLIBRARY.RU»
- доступ в электронно-библиотечной системе «PROF-образование» для обучающихся по образовательным программам СПО;
- доступ к электронной библиотечной системе «Лань», ZNANIUM.

Ежегодно научно-техническая библиотека пополняется новыми электронными изданиями. Доступ к электронным фондам библиотеки осуществляется с компьютеров в читальном зале и через сайт. Проводятся со студентами библиографические уроки, на которых знакомят с возможностями ЭБС и правилами регистрации в них и уметь вести поиск нужной информации. В читальном зале библиотеки организуются книжные выставки новых поступлений и тематические выставки в помощь самообразованию по общетехническим дисциплинам, по связи и инфокоммуникационным технологиям для студентов и преподавателей.

Программно-информационное обеспечение в филиале осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования.

В 2025 году общее количество вычислительной техники составило 123 единиц, в том числе 20 планшетов. Доступ к сети Internet имеют 87 единиц. В учебном процессе используется 108 компьютеров, в том числе 7 ноутбуков и 20 планшетов.

В филиале функционирует три компьютерных класса, оборудованных мультимедийной техникой.

Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 0,2 единиц.

В системе библиотеки имеется доступ к электронному каталогу МТУСИ и к полнотекстовой электронной библиотеке (1573 экземпляра).

Все студенты и сотрудники филиала имеют доступ к работе на персональных компьютерах с использованием современных лицензионных пакетов прикладных программ различного назначения.

Учебный процесс и управление учебным процессом обеспечивает предоставление студенту возможности получения учебных материалов в электронном виде (лекции, методические материалы, тесты для самопроверки), как на носителях информации, так и в сети Internet на сайте филиала и сайте МТУСИ. Это открывает новые возможности для самостоятельной работы студентам, успешной сдачи зачетов и экзаменов.

Организация учебного процесса:

по направлению подготовки

– 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

– 10.03.01 «Информационная безопасность»

по специальностям

– 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

– 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

– 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

– 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными ректором МТУСИ (для ВО) и директором филиала (для СПО).

Нормы нагрузки, нормы времени ВВФ МТУСИ на учебный год установлены в соответствии с Положением о нормах времени распределения учебной нагрузки преподавателей ВВФ МТУСИ, утвержденным Ученым советом 29.06.2023., протокол №51. Распределение педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава произведено в соответствии с квалификацией преподавателей на основе учебных планов, норм нагрузки и списка лекторов. На этой основе в соответствии с распределенной педагогической нагрузкой преподаватели формируют индивидуальные планы на учебный год, которые согласовываются с заведующим соответствующей кафедры, и утверждаются директором ВВФ МТУСИ.

Индивидуальный план содержит сведения об учебной нагрузке, учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работе преподавателя. По итогам года заведующий кафедрой делает отзыв в индивидуальных планах преподавателей об их деятельности в учебном году.

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные

этапы:

- составление графика учебного процесса на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами;
- планирование учебной деятельности профессорско-преподавательского состава;
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии.

Согласно учебным планам на каждый учебный год актуализируются планы-графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписания занятий.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием аудиторных занятий и экзаменационных сессий.

В процессе обучения используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, а также следующие формы работы: контрольные, курсовые работы/проекты, учебная и производственная практики, самостоятельная работа студентов, консультации, экзамены и зачеты.

Под руководством и контролем преподавателей организуется и методически направляется самостоятельная работа студентов, цель которой – вовлечение студентов в самостоятельную познавательную деятельность. Объем, структуру и содержание (наименование тем, разделов) учебного материала, выносимого на самостоятельное изучение, определяет преподаватель по каждой дисциплине, что отражается в рабочей программе.

Формы контроля при этом используются самые разные: подготовка реферата, выполнение письменных индивидуальных заданий, коллоквиумы, индивидуальное собеседование, компьютерное тестирование.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в филиале является рациональное распределение учебных групп, эффективное использование аудиторий и лабораторной базы, а также компьютерной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат.

В ходе самообследования проверено соответствие расписания занятий и последовательность изучения дисциплин учебным планам, распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплины рабочим программам учебных дисциплин.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность профессорско-преподавательского состава ВВФ МТУСИ (без учета внутренних совместителей) в филиале составляет 31 человека, в том числе 18 (58,0%) – имеют ученую степень или ученое звание.

Численность штатных преподавателей составляет 9 чел. (29,0%), в том числе 6 чел. (67,0%), имеют ученую степень или ученое звание.

По совместительству к преподавательской деятельности привлекаются 22 чел. внешних совместителей (71,0%), в том числе 12 чел. (55,0%) имеют ученую степень или ученое звание.

По совместительству к преподавательской деятельности привлекается 9 чел. внутренних совместителей.

На всех штатных преподавателей и сотрудников филиала заведены личные дела, трудовые книжки в наличии. Записи в трудовые книжки вносятся в установленном порядке. Договоры на совместителей находятся у ведущего специалиста по кадрам.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется в полном соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015 г. №749.

Таким образом, анализ условий реализации образовательного процесса, проведенный в ходе самообследования, показал, что филиал в целом располагает достаточным потенциалом для подготовки специалистов высокого качества.

2.4. Качество подготовки бакалавров

Оценка качества подготовки бакалавров в филиале осуществлялась на основе анализа качества знаний при конкурсном отборе абитуриентов, анализа уровня требований при проведении промежуточных аттестаций студентов, усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин (контрольное компьютерное и бланковое тестирование).

Прием на первый курс очной формы обучения по программе бакалавриата производился на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (математика, информатика или физика, русский язык) и по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для выпускников колледжей. Формой контроля заявленных результатов ЕГЭ являлся запрос, направленный в Федеральную информационную систему (ФИС).

В 2025 году на очную форму обучения по программе бакалавриата было подано 528 заявлений, из них 233 заявления - на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Зачислены на 1 курс очной формы обучения - 64 чел, в том числе 25 чел. - на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, из них имеют среднее общее образование – 17 чел., среднее профессиональное образование – 8 чел.(3 чел. имеют диплом с отличием).

В 2025 году средний конкурсный балл по трем предметам на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований

федерального бюджета составил 208 баллов. Максимальный конкурсный балл по трем предметам в 2025 году – 278 баллов. Свыше 200 баллов по трем предметам в отчетном году имели 11 человек.

Прием на первый курс заочной формы обучения производился на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, а также по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (математика, информатика и ИКТ или физика, русский язык). Вступительные испытания проводились по двум профильным предметам (математика и элементы теории вероятностей, информатика и информационно-коммуникационные технологии или физические основы прикладной физики) и по русскому языку для лиц, которые получили среднее профессиональное образование.

В 2025 году на заочную форму обучения по программе бакалавриата было подано 264 заявления, из них 145 заявлений – на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Зачислены на 1 курс заочной формы обучения 55 чел., в том числе 28 чел. – на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 27 чел. – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году средний конкурсный балл по трем предметам на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на заочную форму обучения составил 247 баллов.

Конкурс по заявлениям на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета представлен в таблицах.

Таблица 6 - Конкурс при приеме на первый курс в ВВФ МТУСИ в 2025 году (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки	Код	План приема	Конкурс по заявлениям		Конкурс по подлинникам
			Конкурс	Количество заявлений	Средний проходной балл
«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	11.03.02	25	9,3	233	208

Таблица 7 - Конкурс при приеме на первый курс в ВВФ МТУСИ в 2025 году (заочная форма обучения)

Наименование направления	Код	План приема	Конкурс по заявлениям	Конкурс по подлинникам
--------------------------	-----	-------------	-----------------------	------------------------

подготовки			Конкурс	Количество заявлений	Средний проходной балл
«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	11.03.02	28	5,2	145	247

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования регламентируется Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденными решением Ученого совета МТУСИ от 28 марта 2024 г. протокол №59.

Текущим контролем успеваемости является оценка учебной работы студента в течение семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Результаты промежуточных аттестаций в 2024-2025 учебном году приведены в таблицах.

Таблица 8 - Сводная таблица по качественной успеваемости студентов очной формы обучения 2024-2025 учебный год

Сессия	Дисциплины	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Зимняя сессия	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	28%	46%	26%
	Математические и естественнонаучные дисциплины	31%	27%	42%
	Общепрофессиональные дисциплины	38%	34%	28%
Летняя сессия	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	43%	35%	22%
	Математические и естественнонаучные дисциплины	39%	21%	40%
	Общепрофессиональные дисциплины	51%	30%	19%

**Таблица 9 - Результаты зимней сессии студентов очной формы обучения
2024-2025 учебного года**

Направление	Курс	Количество студентов															Успеваемость		
		Всего студентов	В академ. отпуске	Получ. отсрочку	Обязаны сдавать	Получили оценки				Сдали	Получили неуд. оценки				Имеют акад. задолженн.			Абс.	Кач.
						Отл.	Отл. и хор.	Смеш. оценки	Все удов.		По 1 пр.	По 2 пр.	По 3 пр.	Более	По 1 пр.	По 2 пр.	По 3 пр.		
10.03.01	1	13	-	-	13	3	2	7	1	13	1	2	-	-	-	-	-	100%	54%
11.03.02	1	38	-	-	38	2	10	26	-	38	2	2	-	-	-	-	-	90%	32%
	2	28	1	-	27	7	4	14	2	27	9	6	1	-	-	-	-	67%	40%
	3	37	-	-	37	8	17	12	-	37	6	4	6	-	-	-	-	78%	70%
	4	14	-	-	14	9	5	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%

**Таблица 10 - Результаты летней сессии студентов очной формы обучения
2024-2025 учебного года**

Направление	Курс	Количество студентов															Успеваемость		
		Всего студентов	В академ. отпуске	Получ. отсрочку	Обязаны сдавать	Получили оценки				Сдали	Получили неуд. оценки				Имеют акад. задолженн.			Абс.	Кач.
						Отл.	Отл. и хор.	Смеш. оценки	Все удов.		По 1 пр.	По 2 пр.	По 3 пр.	Более	По 1 пр.	По 2 пр.	По 3 пр.		
10.03.01	1	13	-	-	13	1	3	7	2	13	-	2	-	-	-	-	-	100%	31%
11.03.02	1	38	-	-	38	4	7	26	1	38	-	3	-	-	-	-	-	89%	38%
	2	26	-	-	26	4	8	13	1	26	4	5	4	-	-	-	-	92%	46%
	3	35	1	-	34	7	10	17	-	34	4	5	-	-	-	-	-	94%	49%
	4	14	-	-	14	8	6	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%

**Таблица 11 - Сводная таблица по качественной успеваемости студентов
заочной формы обучения 2024-2025 учебный год**

Сессия	Дисциплины	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Зимняя сессия	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	22%	44%	34%
	Математические и естественнонаучные дисциплины	13%	39%	48%
	Общепрофессиональные дисциплины	27%	31%	42%
Летняя сессия	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	24%	40%	36%
	Математические и естественнонаучные дисциплины	33%	15%	52%
	Общепрофессиональные дисциплины	23%	34%	43%

**Таблица 12 - Абсолютная успеваемость студентов заочной формы
обучения 2024-2025 учебный год**

Сессия	Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Зимняя сессия	I курс	83%	28%
	II курс	69%	8%
	III курс	50%	24%
	IV курс	71%	34%
	V курс	100%	55%
Летняя сессия	I курс	66%	11%
	II курс	55%	13%
	III курс	42%	9%
	IV курс	77%	60%
	V курс	100%	64%

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов на занятиях в течение семестра и принятия мер воспитательного и административного характера.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о достаточно хорошем уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса и современных педагогических приемов в ходе проведения занятий.

III. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства образования и науки РФ и принятыми в университете приказами и другими локальными нормативными документами. Планирование, организацию и контроль научной деятельности осуществляет Ученый совет филиала, директор, заместитель директора, заведующие кафедрами филиала.

Результаты научной деятельности ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета филиала.

Основными видами научной деятельности филиала являются:

- поисковые работы, направленные на совершенствование инфокоммуникационных технологий;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- научно-методическая работа, направленная на совершенствование учебного процесса в филиале;
- организация и проведение научных конференций;
- подготовка и издание научных монографий, статей, докладов;
- патентная деятельность.

Наряду с перечисленными направлениями научной деятельности в филиале проводятся работы по развитию и внедрению инфокоммуникационных технологий в образовательную сферу.

Преподавателями филиала было опубликовано 24 статьи, из них 9 – в журналах ВАК, 15 – индексируемых в РИНЦ. Сведения о научных публикациях, представленных преподавателями в 2025 году, приведены в приложении №3.

Преподаватели филиала за 2025 год приняли участие с докладами в Международных, Всероссийских, региональных, межвузовских научно-практических конференциях!

Преподаватели кафедры «Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин» приняли участие с докладами в 11 международных и всероссийских научно-практических конференциях:

№ п/п	Автор	Тема доклада	Конференция
1	Оринчук Вячеслав Анатольевич	Адаптивное скалолазание как средство улучшения двигательных способностей детей с интеллектуальными нарушениями	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (г. Н.Новгород, НГПУ им. К.Минина), 20.02.2025
2	Оринчук Вячеслав Анатольевич	Реализация проекта по адаптивному скалолазанию: опыт и перспективы развития	Международный научный конгресс «Тридцатилетний путь развития адаптивной физической культуры» (г. Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта), 10-11.06.2025
3	Оринчук Вячеслав Анатольевич	Особенности организации и проведения занятий по адаптивному скалолазанию для детей с церебральным параличом	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы» (г.Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого), 24.10.2025
4	Оринчук Вячеслав Анатольевич	Возможность реализации принципа состязательности в физкультурно-спортивной работе с инвалидами	III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной памяти профессора Л.Д. Назаренко» (г. Ульяновск, УГПУ имени И.Н. Ульянова), 20.11.2025
5	Оринчук Вячеслав Анатольевич	Перспективные направления физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	XXIV Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения», (г. Н. Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского), 11-12.12.2025
6	Фоменков Артем Александрович	История спорта: образовательный, воспитательный и научный потенциал	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры»

			(г. Н.Новгород, НГПУ им. К.Минина), 20.02.2025
7	Фоменков Артем Александрович	Причерноморские мифы: историческая память, масскульт, патриотизм, индивидуальные карьерные траектории	Международная научно-практическая конференция «Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальной безопасности России: к 80-летию победы в Великой Отечественной войне» (г. Краснодар, Кубанский государственный университет), 23-24.05.2026
8	Балькина Мария Игоревна	Настольные игры в обучении английскому языку студентов медицинских специальностей	VIII Международная научно-практическая конференция «Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом ВУЗе (г. Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского), 15-16 апреля 2025 года
9	Залесский Михаил Львович	Использование инструментария дистанционного образования для повышения эффективности патриотического воспитания	V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования 2025» (г. Пенза), 15 сентября 2025
10	Оринчук Анатолий Вячеславович	Возможность реализации принципа состязательности в физкультурно-спортивной работе с инвалидами	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы» (г. Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого), 24.10.2025
11	Тугова Марина Андреевна	Нижегородский Мариинский институт благородных девиц глазами современника: взгляд В.И. Снежневского	X Международная научная конференция «Нижегородский текст русской словесности: художественное постижение национальной ментальности» (г. Н.Новгород, НГПУ им. К.Минина), 23-25.10.2025
12	Маринин Сергей Александрович, Тугова Марина Андреевна, Савченко Елизавета Викторовна	Применение информационных технологий для превентивных мер девиантного поведения	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» (г. Н.Новгород, Нижегородская академия МВД), 21.11.2025

В 2025 году опыт работы Волго-Вятского филиала МТУСИ был представлен на III Всероссийском фестивале студенческой молодежи по

адаптивной физической культуре и спорту «Стирая грани» (г. Москва, 27-29.11.2025), где в номинации «На лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами с ОСЗ в образовательных учреждениях высшего образования различной ведомственной подчиненности» заняли 1 место.

В 2025 году 12 преподавателей кафедры (Ханин С.В., Оринчук В.А., Фоменков А.А., Алексеева Л.М., Воронкова А.А., Савченко Е.В., Харитонов А.А., Аксенов В.А., Зыкова Д.А., Апарин Л.А., Самохвалова Е.Б., Тугова М.А.) привлекли к научно-исследовательской работе и подготовили 38 докладов научно-исследовательских работ студентов ВВФ МТУСИ, которые были представлены на 4 научно-практических конференциях:

- VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (НГПУ им. К.Минина), 20 февраля 2025 года).

- IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года.

- Межвузовский круглый стол «90 лет со дня образования подразделений по делам несовершеннолетних: история, современное состояние, перспективы развития», (Нижний Новгород, Нижегородская академия МВД), 31 октября 2025 года.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное управление и менеджмент» (Нижний Новгород, РАНХиГС), 04 декабря 2025 года.

№ п\п	Автор (научный руководитель)	Тема доклада	Конференция
1.	Цыганков В.А. (научный руководитель Фоменков А.А.)	Художественная литература может дать многое для понимания истории управления в России: «русский клуб» не только памятник эпохи, но наставление управленцам	Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное управление и менеджмент» (Нижний Новгород, РАНХиГС), 04 декабря 2025 года
2.	Тихомирова У.С. (научный руководитель Фоменков А.А.)	К вопросу о профилактике подростковой преступности: многообразие участников, роль семьи и органов публичной власти	Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное управление и менеджмент» (Нижний Новгород, РАНХиГС), 04 декабря 2025 года
3.	Венедиктов К.С. (научный руководитель Фоменков А.А.)	Воспроизводство рода есть дело государственное: современные инициативы и идеи т. Кампанеллы	Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное управление и менеджмент» (Нижний Новгород, РАНХиГС), 04

			декабря 2025 года
4.	Головлев Д.В. (научный руководитель Зыкова Д.А.)	Влияние шума на организм человека	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
5.	Колесов М.С. (научный руководитель Самохвалова Е.Б.)	Северное сияние	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
6.	Гасимов Д.Р. (научный руководитель Апарин Л.А.)	Влияние ЭМИ на мышечные ткани человека	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
7.	Ксенофонтов А.С., (научный руководитель Апарин Л.А.)	Телескоп и наблюдаемая вселенная	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
8.	Храмова В.Д., (научный руководитель Апарин Л.А.)	Развитие электрического освещения в XX веке	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
9.	Ларионова А.А., Рызаева П.В., Елшанкина В.М. (научный руководитель Савченко Е.В.)	Изучение зависимости ускорения тела от параметров наклонной плоскости	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
10.	Лебедев Д.О., Еремичев Д.С. (научный руководитель Савченко Е.В.)	Изучение процесса свободных колебаний на примере пружинного маятника	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
11.	Кузнецов М.П.,	Применение закона	IV Межрегиональная научно-

	Тихомирова У.С., Комлякова А.А. (научный руководитель Савченко Е.В.)	Стефана-Больцмана для определения параметров излучения солнца	практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
12.	Кудашов Н.С. (научный руководитель Алексеева Л.М.)	Газированные напитки в жизни подростка	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
13.	Сурхаев Э.Э. (научный руководитель Алексеева Л.М.)	Пищевые добавки. Польза и вред для здоровья человека	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
14.	Дыдыкин М.Н., Полозов М.В., Волков В.М., Белоцерковский Е.В. (научный руководитель Савченко Е.В.)	Изучение зависимости периода колебаний математического маятника от длины нити и ускорения свободного падения	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
15.	Гюлеч Э.С. (научный руководитель Фоменков А.А.)	Я. Гашек: не только придумавший Швейка коммунист, но и политический фрик	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
16.	Шмельёв А.Д. (научный руководитель Фоменков А.А.)	Использование баз данных в патриотическом воспитании: этический аспект	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
17.	Кувычкова Н.В. (научный руководитель Аксенов В.А.)	О развитии эмоционального интеллекта, как условие повышения успеваемости студентов	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
18.	Бульдина М.А., (научный руководитель Воронкова А.А.)	Заемствования в названиях прикладного искусства	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и

			современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
19.	Сулова Ю.Н. (научный руководитель Воронкова А.А.)	Ересь: парадигма смыслов	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
20.	Фадеев Д.Н. (научный руководитель Воронкова А.А.)	Явление катагелостицизма в подростковой среде	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
21.	Ефимов Е.А. (научный руководитель Ханин С.В.)	Информационное поле как механизм влияния на развитие экстремистской деятельности среди молодежи: черты, индикаторы и профилактика	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
22.	Лебедев Н.Ю. (научный руководитель Ханин С.В.)	Организационно-правовые основы государственной молодежной политики в Российской Федерации	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
23.	Астраханцев А.В. (научный руководитель Оринчук В.А.)	Занятия физической культурой как основа самодисциплины	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
24.	Латышева П.М. (научный руководитель Оринчук В.А.)	Роль олимпизма в реализации фундаментальных ценностей гуманизма в современном обществе	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
25.	Зверева И.С. (научный руководитель Оринчук В.А.)	Возможности использования природных и гигиенических факторов как средства физического воспитания студентов	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года

26.	Репин Н.А. (научный руководитель Оринчук В.А.)	Удивительные виды соревнований в истории спорта	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
27.	Кашенин Т.А. (научный руководитель Оринчук В.А.)	Оценка физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
28.	Смирнов И.Д., (научный руководитель Харитонова А.А.)	Русские народные игры как средство развития двигательной активности обучающихся СПО	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
29.	Кудашов Н.С., (научный руководитель Харитонова А.А.)	Специальные физические упражнения для будущих сотрудников отрасли связи	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
30.	Годовиков И.В., (научный руководитель Харитонова А.А.)	Настольный теннис как средство развития координационных способностей студентов на занятиях физической культурой	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
31.	Жуков Л.М., (научный руководитель Харитонова А.А.)	Роль физической культуры для психологического благополучия студентов	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
32.	Сидоренко В.И. (научный руководитель Оринчук В.А.)	К вопросу о физической подготовленности студентов	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
33.	Утин Н.С. (научный руководитель)	Физическая культура при сердечно-сосудистых заболеваниях	IV Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Наука и

	Оринчук В.А.)		молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
34.	Чижов А.С. (научный руководитель Оринчук В.А.)	Основные тенденции развития современного олимпийского движения	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
35.	Пулин К.А. (научный руководитель Харитонов А.А.)	Роль ЛФК для студентов специальной медицинской группы	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
36.	Фадеев Д.Н. (научный руководитель Харитонов А.А.)	Технологии личностно-ориентированной мотивации при проведении занятий по физической культуре	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
37.	Хлонин С.Т. (научный руководитель Оринчук В.А.)	Физическая культура при плоскостопии	IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года
38.	Воропаева Софья, Кузнецов Максим, Тихомирова Ульяна (научный руководитель Фоменков А.А.)	Курс «Физическое воспитание» для обучающихся в колледже: не лишний предмет, но возможности	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (НГПУ им. К.Минина, 20 февраля 2025 года)
39.	Игошкина Д.В., Цыганков В.А. (научный руководитель Тугова М.А.)	Модель воспитательной работы с несовершеннолетними обучающимися в Волго-Вятском филиале МТУСИ	Межвузовский круглый стол «90 лет со дня образования подразделений по делам несовершеннолетних: история, современное состояние, перспективы развития», (Нижний Новгород, Нижегородская академия МВД), 31 октября 2025 года.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Инфокоммуникационных и профессиональных дисциплин» за 2025 год принял участие в 5 научных конференциях:

	Автор	Тема доклада	Конференция
1	Маринин С.А., Тугова М.А., Савченко Е.В.	ELECTRONIC PORTFOLIO AS A TOOL FOR MANAGING STUDENTS IN THE TERMS OF EMPLOYMENT IN THE ACTIVITIES OF A UNIVERSITY	“2025 <i>Intelligent Technologies and Electronic Devices in Vehicle and Road Transport Complex (TIRVED)</i> ”
2	Зосимова М.А.	Защита баз данных от кибератак. Комплексный подход	«Научные чтения им. профессора А. В. Люшнина
3	Зосимова М.А.	«Экономические последствия несоблюдения политик информационной безопасности», «Социальные риски нарушения правил информационной безопасности»	У осенняя сессия молодых ученых в Нижегородской академии МВД России, межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридических и экономических наук в исследованиях молодых ученых».
4	Зосимова М.А.	Идентификация пользователей в инфокоммуникационной сети – практические межотраслевые аспекты	Международная конференция «Уголовная политика в эпоху глобальных вызовов: состояние и перспективы»
5	Зосимова М.А. Маринин С.А., Тугова М.А., Савченко Е.В.	«Инфокоммуникационные технологии в платежных системах: инструмент для анализа и идентификации», «О проблемах информационной безопасности мессенджеров»,	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-

		«Применение информационных технологий для превентивных мер девиантного поведения»	коммуникационных технологий»
--	--	---	------------------------------

Кафедрой ИКиПД за 2025 год подготовлено 4 доклада на научно-практических студенческих конференциях:

	Автор	Тема доклада	Конференция	Место
1	Щелкунов А.М., Безухова С.А.	<i>БПЛА с оптоволоконным кабелем</i>	Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции», ВВФ МТУСИ, 30 апреля 2025г.	
2	Смирнов В.Е., Сочнева Н.В.	<i>Сокеты Беркли</i>	Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции», ВВФ МТУСИ, 30 апреля 2025г.	
3	Лебедев М.А., Жидков Г.Д., Гулькин Д.В., Зайчиков К.С.	<i>Telegram-бот как инструмент автоматизации учебного процесса</i>	Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции», ВВФ МТУСИ, 30 апреля 2025г.	
4	Руссаков Е.П., Зосимова М.А.	<i>Автоматизация процессов эксплуатации систем видеонаблюдения на примере многоквартирного дома</i>	Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции», ВВФ МТУСИ, 30 апреля 2025г.	

В 2025 году студенты ВВФ МТУСИ приняли участие в профильных хакатонах:

1. Всероссийский хакатон связи, г. Екатеринбург. Участие в хакатоне приняли:

Студенты СПО Гриценко Н.А., Сутыгина В.А., Ефанов Н.А., Скобелев А.А., Соболев К.А.

Студенты ВО Камбаратов Н. М., Борин В.С., Хорин Е.А., Лескин А.Е., Брюханов С.А., Леонтьев В.Г., Родионова А.А., Пучков В.А., Крапивин М.В., Зайцев И.В., Рихтум А.В., Айдинов Т.А..

В течение 2025 года студенты СПО прошли обучение в учебных классах ПАО «Ростелеком». Обучающиеся по программам среднего профессионального образования также ознакомились с работой Нижегородского радиотелепередающего центра в рамках профессиональных экскурсий.

В 2025 году преподаватели кафедры ИКиПД прошли 3 курсов повышения квалификации (Зорина Л.Б., Безухова С.А., Смирнов В.Е.).

Кафедрой инфокоммуникационных и профессиональных дисциплин ВВФ МТУСИ ведется активная профориентационная работа:

- 1) проведены профориентационные мероприятия с учениками 9, 11 классов;
- 2) организованы и проведены встречи со школьниками и родителями учеников школ Нижнего Новгорода;
- 3) принято участие в забеге, организованном РФЯЦ-ВНИИЭФ в Нижнем Новгороде в мае 2025 года.

IV. Международная деятельность

Международная деятельность в филиале не ведется.

V. Материально-техническое обеспечение

Филиал не имеет собственных учебных площадей и общежития.

Имеется договор на аренду учебных площадей 794,8 м².

Данные о наличии и использовании площадей представлены в таблице.

Таблица 13 - **Наличие и использование площадей**

Наименование показателя	Всего, (кв.м)	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией, (кв.м)	Площадь на правах собственности, (кв.м)	Площадь, в аренду, (кв.м)
Общая площадь зданий (помещений)	794,8	794,8	0	794,8

в том числе: основная учебно- лабораторная	794,8	794,8	0	794,8
из нее площадь крытых спортивных сооружений	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного приведенного студента, составляет 1,48.

Занятия в филиале проводятся в оборудованных мультимедийной техникой и оргтехникой аудиториях, в том числе, лекционные вместимостью 70 человек каждая и для практических занятий вместимостью до 30 человек.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале.

Лабораторные занятия проводятся в 7 учебно-лабораторных аудиториях. Эти же аудитории используются для проведения практических занятий. Вместимость данных аудиторий 15-25 человек.

Оснащение лабораторий оборудованием представлено в таблице.

Таблица 14 – **Оснащение лабораторий оборудованием**

Лаборатория	Лабораторные стенды, измерительные приборы, ПК, техника связи
Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ, курсового проектирования /выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - лаборатория Теории электросвязи 302 603011, г. Нижний Новгород, ул. Менделеева, д. 15	Рабочее место преподавателя: - стол, стул. Столы ученические, стулья. Классная доска Экран Проектор Компьютеры для преподавателя и обучающихся.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ, курсового	Рабочее место преподавателя: - Стол преподавателя, стул преподавателя, ноутбук Столы ученический лабораторные Стулья ученические, Классная доска. Проектор

<p>проектирования /выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Электромонтажные мастерские 303 603011, г. Нижний Новгород, ул. Менделеева, д. 15</p>	<p>Экран Телефон для прозвонки абонентских линий Тестирующий стационарный телефон Скалыватель волоконных световодов С1-01А Муфты МПП Тестер LanTester Тестер электрический Оптическая коробка Скалыватель волоконных световодов С1-01А Муфта МОГ-Т-40-1К4845 Настенная миникоробка 168x145x36 на 8 SC OM 9/125 в полной комплектации Патч-панель 19" 1U 8 SC ом со сплайс- пластиной, гильзами, хомутиками, розетками и пигтейлами Подносы металлические Стойки монтажные самодельные Плинты КРОНА 10x2 Коробка телефонная КТ10 Комплект для измерения параметров оптических волокон(Рефлектометр ОР-2-3/500-1) Комплект для сварки оптических волокон(сварочный аппарат SWITF1) Тестер кабелей для СКС Трансформатор Тестер оптический S/N 97069 GrandwayVLS-8-30-определитель обрывов 30мВт до 15км Стриппер Miller Т-типа Multi-Wire 721 КроссШкон –МПА/2 -8SC -8-SC/APC -8SC/APC КроссШкон –ПА-1-SC-SC/APC-SC/APC Муфта МТОК-В3/216-1КТ3645-К</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения лабораторных работ, курсового проектирования /выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - лаборатория Средств систем радиосвязи 413 603011, г. Нижний</p>	<p>Рабочее место преподавателя: - стол, стул, ноутбук Столы ученические, стулья, Классная доска Экран Проектор Аппаратно-студийный блок ПТС Частотомер ЧЗ-57 Генератор НЧ сигналов ГЗ-112 Генератор НЧ сигналов ГЗ-109 Осциллографы: С1-68, С1-81, С1-65 радиоприемник "Ишим" Компьютер (монитор, системный блок, мышь) Акустические системы Цифровой генератор сигналов FM Передатчик сигналов радиовещательного диапазона OMB FMExciter 87,5-108 МГц. Осциллограф телевизионный С9-32 Генератор телетеста ЛАПСИ ТТ-03</p>

<p>Новгород, ул. Менделеева, д. 15</p>	<p>Генератор испытательных сигналов ТВ Г6-8 Блок питания Г6-30 Макет передатчика проводного вещания ПТПВ-500/250 Тестовый телевизор аналогового ТВ, телевизионный модулятор МТ-300.Транскодер телевизионный Лапси ТКВ-03 Измеритель АЧХ Х1-50 Компьютеры для преподавателя и обучающихся.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ, курсового проектирования /выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - лаборатория Электрорадиоизмерений</p> <p>414</p> <p>603011, г. Нижний Новгород, ул. Менделеева, д. 15</p>	<p>Рабочее место преподавателя: - стол стул, ноутбук Столы ученические лабораторные Стулья ученические Классная доска Экран Проектор Вольтметр В7-26 Выпрямительный блок 24/6-3 Источник питания постоянного тока. Тока Б5-49 Источник питания постоянного тока Б-5-21 Макет ЭПУ 60 В. С применением АКАБ60\800 Макет группы потребителей 1-2 категории Стенд 3х лучевая система электропитания Щит переменный трехфазный. Учебная лабораторная установка «Электронные приборы», учебная установка «Электропитание устройств и систем связи» Стенд «Исследование выходного каскада УНЧ» измерительные приборы общепромышленного назначения. Компьютеры для преподавателя и обучающихся.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ, курсового проектирования /выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - лаборатория Основ телекоммуникаций</p> <p>417</p> <p>603011, г. Нижний</p>	<p>Рабочее место преподавателя: стол преподавателя, стул преподавателя, ноутбук Столы ученические лабораторные. Стулья ученические. Классная доска. Мультиплексор доступа DAS-3216. Модем доступа D-LinkADSL.персональный компьютер (в комплекте монитор, мышь, клавиатура), персональный компьютер для преподавателя (в комплекте монитор, мышь, клавиатура), персональный компьютер для сервера PfSense., комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором), Телефонные аппараты набор инструментов для выполнения кроссировки. Оборудование цифровой АТС «Омега» оборудование волоконно-оптической распределенной сети, включающее 2 рабочих места абонента GPON и ES3528M, телевизор TVLG 42RX4 RVA, АТС Panasonic.</p>

Всего в лабораториях установлено 226 единиц измерительной техники, 23 лабораторно-измерительных стенда, 1 комплекс ЦАТС «Омега», 3 мультимедийных проекторов.

В лабораториях проводится 194 лабораторных работ, из них 108 лабораторные работы – на компьютерах и 86 – на стендах.

Оборудование учебных лабораторий практически полностью заменено на новое, более современное.

Общее количество ЭВМ – 103.

Общее количество рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами – 60, которые доступны студентам.

Обеспечен широкополосный доступ к сети Internet с быстродействием 100 Мб/с.

В филиале имеется 3 компьютерных класса, 2 лаборатории, оснащенные компьютерами.

Все компьютеры объединены в единую локальную вычислительную сеть.

Две лекционных аудитории, одна аудитория для практических занятий, три компьютерных класса и две лаборатории оборудованы современными мультимедийными средствами.

Компьютерами оснащены и учебные лаборатории, что позволяет оперативно обрабатывать измерения и проводить демонстрации физических процессов способом моделирования.

VI. Внеучебная работа

В Волго-Вятском филиале московского технического университета созданы все необходимые условия для организации воспитательной работы, существует развитая инфраструктура, обеспечивающая реализацию различных направлений внеучебной деятельности. Разработан план воспитательной работы ВВФ МТУСИ на 2024-2025, на 2025-2026 учебные годы, положение об организации студенческого самоуправления, внедрена рабочая программа, разработанная в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ.

Цель воспитательной работы – это создание условий для формирования личности, обладающей гражданскими качествами патриота, духовно-нравственными, культурно-этическими ценностями, владеющей общепринятыми правилами поведения в обществе, конкурентоспособной, соответствующей характеристикам компетентного профессионала,

способной к самореализации и достижению успеха.

В филиале организованы и функционируют органы студенческого самоуправления (студенческий совет ВВФ МТУСИ, студенческий актив, совет старост).

Студенческий совет МТУСИ состоит из 9 секторов: научный, гражданско-патриотический, информационный, культурно-массовый, социально-волонтерский, хозяйственный, технический, сектор работы с внешними мероприятиями. Эти сектора являются основными направлениями развития студенческих инициатив, поддержки творческой деятельности и личностных качеств молодежи.

Налажена работа с обращениями обучающихся по различным вопросам в онлайн формате. Увеличено число обходов и опросов, для улучшения жилищных условий. Ведется оперативное реагирование на обращения обучающихся.

Ведется постоянный мониторинг студенческой среды педагогом-организатором, путем постоянного тестирования групп, с целью выявления потенциальных обучающихся из «группы риска», и их дальнейшая профилактика.

Ежегодно организуется цикл мероприятий «День открытых дверей», во время которого сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами и лабораториями филиала, в очном формате. Перечень проведенных мероприятий представлен в таблице:

В течение 2025 года были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия с обучающимися Филиала.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Квиз «IT-эволюция»	январь 2025 г.	37 чел.
2.	«Мистер и Мисс ВВФ МТУСИ»	3 апреля 2025 г.	200 чел.
3.	Первенство филиала по шашкам	27 март 2025 г.	30 чел.
4.	Торжественное вручение дипломов студентам об окончании обучения	Март 2025 г.	40 чел
5.	Экскурсия студентов радиолоботорию	4 апреля 2025 года	19 чел.
6.	Субботник на территории филиала	апрель 2025 г.	130 чел.
7.	Межвузовская научно-практическая	30 апреля	75 чел.

	конференция	2025 г.	
8.	Акция «Окна Победы»	6 мая 2025 г.	10 чел.
9.	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	7 мая 2025 г.	60 чел
10.	Эстафетный пробег, посвященный 79-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне	22 мая 2025 г.	150 чел.
11.	День знаний	1 сентября 2025	150 чел.
12.	Памятный митинг, посвященный Дню борьбы с терроризмом	5 сентября 2025 г.	40 чел.
13.	Поздравление с днем учителя	7 октября 2025 г.	12 чел.
14.	Лекция о вреде курения	24 октября 2025 г.	30 чел.
15.	Практические занятия в НОРТПЦ	Октябрь 2025 г.	60 чел.
16.	Квиз "Вместе мы - Россия"	Ноябрь 2025 г.	30 чел.
17.	Юбилей филиала	6 ноября 2025 г.	250 чел.
18.	Первенство филиала по настольному теннису	13-14 ноября 2025 года	40 чел.
19.	Первенство филиала по дартс	11-12 декабря 2025 г.	90 чел.
20.	Новогодний мюзикл	18 декабря 2025 г.	200 чел.

Развитие студенческого спорта и проведение спортивно-массовой работы на протяжении всего учебного года обеспечивает команда студенческого актива, преподаватели ВВФ МТУСИ. В целях сплочения студенческого коллектива на территории спортивного комплекса «Искра» был проведен «День Здоровья».

Студенты активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

- Команда ВВФ МТУСИ приняла участие в веселых стартах на льду, посвященных Дню студента в парке отдыха «им.1Мая».

- Команда ВВФ МТУСИ в составе 10 человек (студенты и преподаватели) приняла участие в легкоатлетическом полумарафоне «Беги герой!» (24 мая 2025 года).

- Команда ВВФ МТУСИ в составе 50 человек приняла участие в первом региональном студенческом спортивном фестивале «Нижегородская

сотка» (в 9 видах спорта). Завоевали 9 призовых мест.

- Команда ВВФ МТУСИ в составе 25 человек приняла участие в областном студенческом фестивале адаптивного спорта «Физическая культура и спорт - путь к успеху» (26 ноября 2025 года). Завоевали по первое место в спортивной игре «Японский бильярд», второе место в соревнованиях по дартсу и третье место в игре «Джакколо».

- Кубок главы администрации Канавинского района г. Нижнего Новгорода по мини-футболу (24 апреля 2025 года), команда ВВФ МТУСИ 10 человек - 3 место.

По инициативе студенческого совета был создан медиа-центр, который занимается ведением социальных сетей, размещением на сайте вуза видео роликов и информация о студенческой жизни, поздравительных видеоматериалов к знаменательным датам.

Для эффективности воспитательной работы в каждой учебной группе очного обучения работают кураторы из числа преподавателей филиала.

ТАБЛИЦА А Результаты анализа показателей деятельности ВВФ МТУСИ за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	425
1.1.1	по очной форме обучения	человек	179
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	246
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	335
1.3.1	по очной форме обучения	человек	335
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	62,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	760

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за период 2021-2025 гг.	единиц	840
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	Человек/%	0 0 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	18/58,0%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек / %	6/67,0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	2/0,5%
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	2/0,8%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных	человек / %	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	юридических лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34302,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2171,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	959,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,48
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,23%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, том числе:	человек/%	3/9,7 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/6,5%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/3,2%

ТАБЛИЦА Б Результаты анализа показателей деятельности СПО (ВВФ) за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	335
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	335
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучений	Человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	3/0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек/%	32/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	89/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	11/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	11/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	Человек/%	1/9,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	Человек/%	-
1.11.2	Первая	Человек/%	1/9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	9/81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек	335
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	34302,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	2171,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	959,6
2.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	1,48
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	%	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	Человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
	двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/0,08

**ТАБЛИЦА С Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации
основных профессиональных образовательных программ**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1	2	3
1.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет</p>	<p>Филиал имеет доступ через сеть Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к электронному каталогу библиотечного фонда и электронной библиотеке внутривузовских изданий МГУСИ (http://library.mtuci.ru); – к полнотекстовой базе электронных изданий ЭБС «BOOK.RU» (http://www.book.ru); – к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» (http://profspo.ru); – к базе электронных изданий ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com); – к базе электронных изданий ЭБС «Znanium» (https://znanium.ru/); – к базе электронных изданий ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru/);
2.	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>ООО «КноРус Медиа», ЭБС BOOK.RU 127282, г. Москва, ул. Полярная, д. 31 «Г», стр. 1, комн. 219 Лицензионный контракт № 03ЕП14-2024 от 23.05.2024 г. Срок действия договора до 05.06.2025</p> <p>ООО «Профобразование» Адрес: 410012, г. Саратов, а/я 917 Тел.8-800-555-22-35 Контракт № 06ЕП14-2023 от 25.12.2023 «PROФобразование», срок действия до 31.12.2024г.</p> <p>ООО «Издательство Лань» Адрес:199178 г. Санкт-Петербург, пр. Малый В.О., 15, Лит А, 2Н Контракт № 08ЕП14-2023 от 26.12.2023 г., срок действия до 31.12.2024г.</p> <p>ООО «ИНТЕРНЕТ РЕШЕНИЯ»: г. Москва, наб. Пресненская, д. 10, помещ. I эт. 41 комн. 6 «eLIBRARY.RU» Лицензионный договор № 07ЕП14-2023 от 26.12.2023 г. срок действия до 31.12.2024г.</p> <p>ООО «ЗНАНИУМ», 127214, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1, эт. 4, пом. I, ком. 1, 2 ЭБС «Znanium», Лицензионный договор № 642 эбс от 09.08.2024 г. срок действия до 31.08.2025г.</p> <p>ООО «Издательство ЮРАЙТ», ЭБС «Юрайт» 111123, г. Москва, ул. Плеханова, д. 4А, ком. 23. Лицензионный договор № 05ЕП14-2024 от 26.08.2024 г., срок действия сети до 31.12.2024г.</p>

3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Имеется база данных электронных учебных материалов ВВФ МТУСИ по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы, реализуемые ВВФ МТУСИ; доступ к ним возможен по электронному адресу http://www.vvfmtuci.ru в разделе «Библиотека»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	–
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Существует возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе учебных материалов ВВФ МТУСИ, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему для всех (100%) обучающихся ВВФ МТУСИ при вводе уникальных логина и пароля, дающих им право на использование электронных учебных материалов ВВФ МТУСИ

* Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

**ТАБЛИЦА Д Обеспечение образовательного процесса
учебной и учебно-методической литературой**

Книжный фонд (экз.)					Книговыдача (экз.)		Обращаемость фондов Всего (сумма гр.2.3.4.5.) Зарубежной литературы	Число посадочных мест (ед.) В т.ч. (из гр.1)
Всего (сумма гр.2.3.4.5.)	В т.ч. (из гр.1)				Всего Учебно-методической литературы	В т.ч. учебной литературы Учебной литературы		
	Учебно-методической литературы	Учебной литературы	Зарубежной литературы	Научной литературы				
1	2	3	4	1	2	3	4	1
13548	8025	4876	274	13548	8025	4876	274	13548

ТАБЛИЦА Е Сведения о научных публикациях в 2025 г.

№ п/п	Автор(ы)	Название статьи	Название журнала, год, номер	Объем, стр.
1.	Воронкова Анна Александровна (в соавторстве)	Буллинг среди студентов-первокурсников в период адаптации	Проблемы современного педагогического образования. - . 2025. - №86-4. - С. 184-188 (ВАК)	5
2.	Балыкина Мария Игоревна	Участники совета в Нижнем Новгороде в романе М.Н. Загоскина «Юрий Милославский, или русские в 1612 году» и реальные исторические сведения о прототипах персонажей	Палимпсест. Литературоведческий журнал. - 2025. - № 1 (25). - С. 25-38 (ВАК)	14
3.	Залесский Михаил Львович	Ценностные приоритеты первокурсников экономического вуза в контексте изучения дисциплины «Основы российской государственности»	Челябинский гуманитарий. - 2025. - № 4(73). - С. 50-57 (ВАК)	7
4.	Миронов Никита Андреевич, Бубнова Оксана Юрьевна (в соавторстве)	Компьютерная обработка статистических данных для прогнозирования количества преступлений	Научно-технический вестник Поволжья. - 2025. - №5. - С. 105-108 (ВАК)	4
5.	Оринчук Вячеслав Анатольевич (в соавторстве)	Подвижные игры как средство повышения мотивации студентов к занятиям волейболом	Культура физическая и здоровье. - 2025. - № 1(93). - С.216-220 (ВАК)	5
6.	Оринчук Вячеслав Анатольевич, Оринчук Анатолий Вячеславович (в соавторстве)	Особенности физического развития студентов с ОВЗ	Культура физическая и здоровье. - 2025. - № 4(96). - С. 516-520 (ВАК)	5
7.	Оринчук Вячеслав Анатольевич (в соавторстве)	Роль математики в процессе формирования функциональной грамотности учащихся	Проблемы современного педагогического образования. - 2025. - № 86-2. - С. 213-216 (ВАК)	4
8.	Тутынина Ольга Игоревна (в соавторстве)	Основные знания, умения и навыки, необходимые для специалиста в области машинного обучения	Современные наукоемкие технологии. - 2025. - № 8. - С. 61-67 (ВАК)	6

9.	Фоменков Артем Александрович	Историческая реконструкция городских пространств на основе художественного произведения: на материалах романа «Нижегородский откос»	Казанская наука. - 2025. - №3. - С. 204-208 (ВАК)	5
10.	Балыкина Мария Игоревна	Настольные игры в обучении английскому языку студентов медицинских специальностей	Сборник статей по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом ВУЗе. - Н.Новгород, ННГУ им. Н..И. Лобачевского, 2025. - С. 26-29	4
11.	Залесский Михаил Львович	Использование инструментария дистанционного образования для повышения эффективности патриотического воспитания	Сборник статей V Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования 2025». - Пенза, 2025. - С. 115-118	4
12.	Миронов Никита Андреевич (в соавторстве)	Блокчейн-технологии для обеспечения прозрачности и неизменяемости данных	Сборник научных статей по итогам межвузовской научно-практической конференции «Современные информационно-коммуникационные технологии в правоохранительной деятельности» - Н.Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2025. - С.180-184	5
13.	Миронов Никита Андреевич (в соавторстве)	Перспективы применения технологии анализа больших данных в деятельности органов внутренних дел	Сборник научных статей по итогам межвузовской научно-практической конференции «Современные информационно-коммуникационные технологии в правоохранительной деятельности» - Н.Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2025. - С.92-96	5
14.	Оринчук Вячеслав Анатольевич (в соавторстве)	Реализация проекта по адаптивному скалолазанию: опыт и перспективы развития	Материалы международного научного конгресса «Тридцатилетний путь развития адаптивной физической культуры». - Санкт-Петербург: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2025. - С. 185-189	5
15.	Оринчук Вячеслав Анатольевич (в соавторстве)	Особенности организации и проведения занятий по адаптивному скалолазанию для детей с церебральным параличом	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы». - Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2025. - С. 160-163	4

16.	Оринчук Вячеслав Анатольевич, Оринчук Анатолий Вячеславович	Возможность реализации принципа состоятельности в физкультурно- спортивной работе с инвалидами	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы». - Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2025. - С. 154-159	5
17.	Оринчук Вячеслав Анатольевич (в соавторстве)	Особенности организации и проведения занятий по адаптивному скалолазанию для детей с церебральным параличом	Материалы III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной памяти профессора Л.Д. Назаренко». - Ульяновск: УГПУ имени И.Н. Ульянова, 2025. - С. 878-882	5
18.	Оринчук Вячеслав Анатольевич, Оринчук Анатолий Вячеславович	Возможность реализации принципа состоятельности в физкультурно- спортивной работе с инвалидами	Материалы III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной памяти профессора Л.Д. Назаренко». - Ульяновск: УГПУ имени И.Н. Ульянова, 2025. - С. 453-458	6
19.	Фоменков Артем Александрович	Причерноморские мифы: историческая память, масскульт, патриотизм, индивидуальные карьерные траектории	Материалы международной научно- практической конференции «Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальной безопасности России: к 80-летию победы в Великой Отечественной войне». - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. - С.558-560	3
20.	Миронов Н.А., Савченко Е.В.	Интеллектуальный ассистент	Руководство пользователя. Методические рекомендации по работе с программным обеспечением «Интеллектуальный ассистент» / Нижний Новгород, 2025.	12
21.	Смирнов С.Е. Зосимова М.А. Кувычков С.И. Савченко Е.В.	Электронное портфолио	Руководство пользователя. Методические рекомендации по работе с программным обеспечением «Электронное портфолио» / Нижний Новгород, 2025.	11

22.	Ханаева Е.А., Миронов Н.А.	Блокчейн-технологии для обеспечения прозрачности и неизменяемости данных	В сборнике: Современные информационно-коммуникационные технологии в правоохранительной деятельности. Электронный сборник научных статей по итогам межвузовской научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2025. С. 180-184.	5
23.	Зосимова М.А.	Ключевые аспекты информационной и технической безопасности в современных условиях	В сборнике: Экономико-правовые проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2025. С. 202-208.	6
24.	Миронов Н.А., Жуков М.С.	Перспективы применения технологии анализа больших данных в деятельности органов внутренних дел	В сборнике: Современные информационно-коммуникационные технологии в правоохранительной деятельности. Электронный сборник научных статей по итогам межвузовской научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2025. С. 92-96.	4