## Сроки проведения приёма на бюджетные места

20 июня Начало приёма документов

15 августа (включительно) завершение приёма заявлений 3 на 17:00

**19 августа (включительно)** Завершение приёма документов до **14:00** 

## Условия приёма на бюджетные места

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего, среднего общего образования, указанные в предоставленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются в следующем порядке:

- 1) в форме среднего балла по следующим общеобразовательным предметам: математика (алгебра), физика (естествознание), русский язык, литература, география (астрономия), история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский и испанский), информатика. Средние баллы рассчитываются с точностью до тысячных.
- 2) в случае равенства по критерию, указанному в подпункте 1 настоящего пункта, в форме среднего по профильным предметам: математика (алгебра), физика (естествознание), русский язык, информатика; среднему баллу всех оценок, включенных в документ об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.
- 3) в случае равенства по критериям, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, результаты индивидуальных достижений.